

***CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E
ORDENACIÓN UNIVERSITARIA***

SECCIÓN 09

1. COMPETENCIAS

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria é o órgano da Administración da Comunidade Autónoma de Galicia a quen lle corresponde a programación, regulamento e administración do ensino regrado, en toda a súa extensión, niveis e graos, modalidades e especialidades e a coordinación do sistema universitario. Todo iso de conformidade co establecido na Lei orgánica 1/1981, do 6 de abril, pola que se aproba o Estatuto de autonomía de Galicia, a Lei 11/1989, do 20 de xullo, de ordenación do sistema universitario de Galicia, a Lei orgánica 6/2001, do 21 de decembro, de universidades e a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (LOE). Correspóndenlle tamén as competencias e funcións que lle atribúe o Decreto 268/2000, do 2 de novembro, polo que se crea o Museo Pedagóxico de Galicia, e as que se derivan da normativa reguladora dos órganos colexiados e entes de dereito público que ten adscritos.

Polos decretos 211/2005, do 3 de agosto (DOG nº 149, do 4 de agosto) e 232/2005, do 11 de agosto (DOG nº 155, do 12 de agosto), establécese a estrutura orgánica da Xunta de Galicia, así como a dos seus departamentos.

En consecuencia, a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria queda configurada polos seguintes órganos:

- 1.** A Conselleira
- 2.** A Secretaría Xeral
- 3.** A Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa
- 4.** A Dirección Xeral de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais
- 5.** A Dirección Xeral de Ordenación e Calidade do sistema universitario de Galicia
- 6.** A Dirección Xeral de Promoción Científica e Tecnolóxica do sistema universitario de Galicia
- 7.** As delegacións provinciais
- 8.** Os órganos colexiados

En cada unha das provincias da Comunidade Autónoma existe unha delegación provincial da consellería na que se integran os órganos e servizos existentes en cada provincia, de acordo co establecido no Decreto 5/1987, do 14 de xaneiro, polo que se reorganiza a Administración periférica da Xunta de Galicia e se regulan as competencias dos órganos territoriais.

Nos seus ámbitos territoriais, correspóndelle ás delegacións provinciais desempeñar as competencias determinadas no Decreto 5/1987, do 14 de xaneiro, e as derivadas da desconcentración de competencias efectuadas en virtude dos decretos 87 e 88/1990, ambos os dous do 15 de febreiro, así como todas aquelas que lle sexan atribuídas por disposición legal ou lle sexan delegadas pola conselleira.

Polo Decreto 585/2005, do 29 de decembro (DOG nº 5, do 9 de xaneiro de 2006), establécese a estrutura orgánica da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria coas distintas unidades, ata o nivel de servizo, que integran cada un dos seus centros directivos.

Á súa vez, son órganos colexiados da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria os seguintes:

1. Consello Escolar de Galicia, creado pola Lei 3/1986, do 18 de decembro.
2. Consello Galego de Universidades, creado pola Lei 2/2003, do 22 de maio.
3. Consello Galego de Educación e Promoción de Adultos, creado pola Lei 9/1992, do 24 de xullo.
4. Consello Galego de Formación Profesional, creado polo Decreto 110/1999, do 8 de abril, modificado por Decreto 214/2003, do 20 de marzo.
5. A Comisión Asesora de Formación do Profesorado, creada polo Decreto 245/1999, do 29 de xullo.
6. A Axencia para a Xestión Integrada, Calidade e Avaliación da Formación Profesional adscrita á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria como ente de dereito público, creada pola Lei 3/2002, do 29 de abril, de medidas de réxime fiscal e administrativo.

Finalmente, queremos lembrar os reais decretos polos que se aprobaron os traspasos de funcións e servizos en materia de educación. Son os seguintes:

1. Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación.
2. Real decreto 2092/1983, do 28 de xullo, sobre valoración definitiva e ampliación de medios adscritos aos servizos traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de educación.
3. Real decreto 2794/1986, do 30 de decembro, sobre ampliación de servizos traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de educación non universitaria (institutos de orientacións educativa e profesional).
4. Real decreto 1724/1987, do 18 de decembro, sobre ampliación de servizos e medios en materia de educación non universitaria (centros de formación profesional regrada).
5. Real decreto 1754/1987, do 18 de decembro, sobre traspaso á Comunidade Autónoma de Galicia dos servizos e institucións e de medios persoais, materiais e orzamentarios en materia de universidades.
6. Real decreto 1457/1989, do 1 de decembro, sobre traspaso de funcións e servizos da Administración do Estado á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de ensinanza de graduado social.
7. Real decreto 1460/1989, do 1 de decembro, sobre traspaso á Comunidade Autónoma de Galicia de funcións e servizos do Estado en materia de ensinanzas superiores de mariña civil.
8. Real decreto 87/1996, do 26 de xaneiro, sobre ampliación de servizos da Administración do Estado traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia polo Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de ensino.
9. Real decreto 1751/1999, do 19 de novembro, sobre ampliación de medios adscritos aos servizos da Administración do Estado traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia, polo Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación.

10. Real decreto 1752/1999, do 19 de novembro, sobre ampliación de servizos da Administración do Estado traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia polo Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación.
11. Real decreto 1838/1999, do 3 de decembro, de ampliación de medios adscritos aos servizos traspasados polo Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación.
12. Real decreto 367/2004, do 5 de marzo, sobre ampliación das funcións e servizos traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de educación (escolas viaxeiras).
13. Real decreto 553/2006, do 5 de maio, sobre funcións e servizos en materia educativa, de emprego e formación profesional ocupacional encomendados ao Instituto Social da Mariña.

2. *OBXECTIVOS E LIÑAS DE ACCIÓN PARA O 2007*

2.1. DA CONSELLERÍA

Para a sociedade, a educación é o medio de transmitir e, ao mesmo tempo, de renovar a cultura e o acervo de coñecementos e valores que a sustentan, de extraer as máximas posibilidades das súas fontes de riqueza, de fomentar a convivencia democrática e o respecto ás diferencias individuais, de promover a solidariedade e evitar a discriminación, co obxectivo fundamental de lograr a necesaria cohesión social. A concepción da educación como un instrumento de mellora da condición humana e da vida colectiva foi unha constante, aínda que non sempre esa aspiración se convertese en realidade.

Na liña reflectida neste primeiro parágrafo, o obxectivo principal da política da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria é a aposta por unha educación de calidade para todos, na que se terá en conta:

1. Un esforzo decidido por unha formación en valores e unha atención prioritaria para os alumnos con dificultades.
2. Un novo marco de relacións que permita ilusionar o profesorado para que cos medios máis axeitados poidan facerlles fronte ás dificultades formativas do mundo de hoxe.
3. Uns centros de ensino que desde todos os puntos de vista sexan espazos dinamizadores e integradores do seu contorno xeográfico de modo que se convertan en motores na loita contra a marxinación.

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, ademais de apostar por centros de ensino dinamizadores e integradores do seu contorno xeográfico de modo que sexan verdadeiros motores da loita contra a marxinación, fai un esforzo investidor importante para incrementar tanto o persoal docente, prestando un especial interese na atención á educación infantil e a orientación educativa e na atención individualizada á diversidade, coma ao persoal non docente. Incrementarase o número de intérpretes de linguaxe de signos, de coidadores, de limpadoras, de subalternos, de persoal de cociña, etc.

Porén, este Goberno é perfectamente sabedor de que un ensino de calidade para todos non é posible se non se ilusiona ao profesorado nesta gran tarefa que é ensinar. Coa finalidade de dignificar a función pública docente na nosa Comunidade Autónoma e motivar ao profesorado no desenvolvemento da súa función, destínase unha cantidade importante de recursos a incrementar as retribucións dos funcionarios docentes, conforme ao Acordo asinado o 16 de maio de 2006, pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e as organizacións sindicais, CIG, CC.OO, FETE-UGT, ANPE e CSI-CSIF, ao que se sumou o STEG.

É para nós prioritario realizar un forte investimento na remodelación e conservación dos centros de ensino público, ter centros dignos cos que os escolares galegos se poidan identificar. Os centros de ensino cumprirían así a súa plena funcionalidade se ao seren integrados no contorno social son aproveitados para a realización de actividades complementarias e extraescolares: deportivas, formativas e lúdicas.

Merece unha reseña especial e a parte o financiamento da educación especial. A educación do alumnado con necesidades específicas require unha consideración que debe plasmarse na aposta da consellería pola importancia da igualdade de oportunidades e por unha educación en equidade.

Sabedores de que o noso alumnado é o futuro do mañá, ofertarémolle un ensino de calidade que complementaremos con actuacións como estadías no estranxeiro para os alumnos de secundaria, coa finalidade de que adquiran desde idades temperás o coñecemento doutras linguas comunitarias, ao tempo que procuraremos estender ao maior número de familias as axudas para que poidan dispoñer nas súas casas de ordenadores portátiles ou de sobremesa. Trátase, en conxunto, de desenvolver programas que potencien a excelencia educativa e que poidan previr o fracaso escolar.

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria aposta tamén por un plan de formación permanente do profesorado no que teña un lugar especial a formación na utilización das novas tecnoloxías da información e da comunicación para a práctica pedagóxica.

Neste sentido, vaise facer un grande esforzo investidor para facilitarlles aos centros o acceso á sociedade da información a través do sistema de información da educación galega, procurando que a utilización das TICs sexa un útil cotián nos nosos centros, tanto por parte do alumnado como do profesorado.

Este sistema permitirá, tanto a uns como a outros, o acceso a contidos didácticos, recursos educativos e servizos interactivos. Facilitará tamén unha xestión

administrativa centralizada que redundará nun maior aproveitamento dos recursos e facilitará a xestión administrativa do expediente académico de cada un dos alumnos e das alumnas do sistema educativo galego.

Insistimos unha vez máis, en que esta consellería considera a formación permanente do profesorado como o eixo vital para o dinamismo do sistema educativo. Por iso, apostamos por mellorar a competencia lingüística do profesorado en linguas extranxeiras, con diferentes actuacións que faciliten fomentar entre os escolares galegos a aprendizaxe das linguas xa desde a educación infantil.

Un ensino de calidade conleva potenciar e impulsar medidas que propicien a conciliación da vida laboral e familiar. Para iso, entre outras medidas, elaboramos unha nova normativa que regule o funcionamento do servizo de comedor escolar no que se recolle que todo o alumnado ten dereito ao uso deste servizo complementario, propiciando, na medida do posible, a colaboración de nais e pais e de concellos.

Nesta mesma liña conciliadora da familia e o traballo da muller fóra da casa, procuramos un servizo de transporte escolar o máis seguro e xeralizado posible, permitindo o acceso a este medio aos nenos e ás nenas de 3 anos, coa implantación da figura do acompañante no 100 % das rutas.

Tamén como accións complementarias ao ensino, estableceremos nos centros docentes públicos dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria liñas concretas en programas de seguridade vial e de prevención de riscos laborais e seguridade e hixiene.

Desde a Consellería de Educación apostamos pola valoración social da Formación Profesional, pois é preciso que o noso alumnado se conciencie de que a formación de carácter máis práctico tamén supón un garante laboral.

Neste sentido, seguiremos traballando moi especialmente na elaboración do II Plan Galego de Formación Profesional, tentando adecuar a oferta formativa ás

necesidades laborais e sociais de Galicia. Ademais, este plan recollerá as estratexias que permitirán avanzar no camiño da converxencia con Europa en 2010; só así, lograremos unha mellora das capacitacións laborais dos futuros traballadores.

Os centros integrados de Formación Profesional, que incluírán a oferta regrada, ocupacional e continua, contribuirán a este obxectivo, fomentando a aprendizaxe ao longo da vida, un concepto que non só domina a axenda educativa nacional, senón que nos chega desde Europa como unha directriz de traballo.

En virtude do novo mapa de centros integrados é imprescindible a potenciación dos mesmos para que poidan desempeñar un papel dinamizador da integración da formación profesional. Estes centros teñen que ser un referente dentro da súa familia profesional en campos tales como: formación do profesorado de FP, recoñecemento, avaliación e certificación de competencias da poboación activa, formación continua e ocupacional. Para isto será necesario o desenvolvemento de normativa específica para o funcionamento destes centros.

Só se damos paso a unha nova concepción baseada na aprendizaxe ao longo de toda a vida seremos quen de mellorar cualitativamente o sistema laboral, dando lugar a traballadores competentes e formados nas últimas innovacións do seu ámbito.

A oferta de ciclos formativos en Galicia precisa dunha revisión. Iniciaremos un estudo coordinado cos sindicatos, empresarios e Consellería de Traballo, sobre o futuro do mapa da formación profesional en Galicia.

Debemos implicar aos axentes sociais, sindicatos, empresarios e concellos na visión da formación profesional como un dos eixes básicos do desenvolvemento económico de Galicia. Articularemos en torno aos CIFP a dinámica de cooperación necesaria de todos os axentes económicos na potenciación da formación profesional, tanto inicial, como ocupacional e continua.

Manteremos os plans de mellora de calidade a través dos centros que participan nas redes de calidade da Comunidade Autónoma, facilitaremos aos centros que o

desexen o acceso ás políticas de calidade no ensino mediante a norma UNE EN ISO 9001:2000 e EFQM e incorporaremos a necesidade desa política de calidade aos CIFP. Seguindo nesta liña da calidade, estableceremos un sistema de indicadores que nos permitan avaliar a idoneidade e a calidade do sistema de formación profesional.

Os centros de educación de persoas adultas precisan da necesaria potenciación que permita convertelos en verdadeiros centros de ensino, información e canalización das inxerencias de formación permanente ao longo da vida.

Poremos en marcha unha plataforma de aprendizaxe e-learning para a formación de persoas adultas mediante a modalidade a distancia. Para iso, terá que dotarse da infraestrutura informática necesaria, que facilitará a elaboración e adaptación de contidos educativos multimedia e a preparación e formación das persoas que se van encargar da titorización dos potenciais usuarios desta plataforma.

Promoveremos a relación entre a formación profesional e as universidades mediante experiencias e proxectos de I+D e o desenvolvemento de bolsas, axudas e titorías de proxectos en empresas nas que participan conxuntamente os centros de formación profesional (fundamentalmente os CIFP) e as escolas e facultades universitarias.

No ámbito universitario continuaremos desenvolvendo e xestionando o Plan de financiamento do sistema universitario de Galicia, aprobado o 29 de novembro de 2004 e con vixencia ata 2010, revisando os seus parámetros e estudando a inclusión de novas achegas ao Plan, sempre vencelladas á mellora da calidade, á implementación do Espazo Europeo de Ensino Superior (EEES) e á adecuación das estruturas da universidade aos retos da investigación e da innovación.

Desde a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria seguiremos a traballar na ordenación, planificación e execución eficiente das competencias, en materia de universidades e ensinanzas universitarias, correspondentes a esta consellería en relación coas que se lle atribúen no artigo 31 do Estatuto de autonomía para Galicia,

na Lei galega 11/1989, do 20 de xullo, de ordenación do sistema universitario de Galicia, nas disposicións ditadas no seu desenvolvemento e na Lei orgánica 6/2001, do 21 de decembro, de universidades. Outro dos seus grandes obxectivos é elaborar a proposta e, se é o caso, a execución dos plans específicos de apoio á formación e actualización do persoal docente das universidades galegas e de orientación e apoio económico aos estudantes universitarios.

Así mesmo, preocupa a este departamento promover unha acción política que procure a xestión eficiente e integrada dos recursos e capacidades de investigación do sistema universitario de Galicia (SUG) para a súa vertebración e posta en valor no sistema galego de innovación, así como da calidade dos seus medios e resultados, de acordo cos fins marcados no artigo 1.2 da Lei 12/1993, do 6 de agosto, de fomento de investigación e de desenvolvemento tecnolóxico de Galicia.

Para lograr os fins descritos, establecemos como obxectivos:

1. Xestionar programas de calidade de orientación e de información aos estudantes universitarios.
2. Xestionar as accións de apoio á formación e actualización do profesorado universitario e de apoio económico aos estudantes universitarios.
3. Xestionar os procesos de incorporación dos estudantes ao SUG.
4. Elaborar as propostas de financiamento do SUG.
5. Xestionar a coordinación do SUG.
6. Xestionar a creación e recoñecemento en Galicia de universidades e centros universitarios.
7. Autorizar sobre a implantación de estudos universitarios, tanto de carácter oficial e de validez en todo o territorio nacional coma os conducentes a títulos conforme o sistema vixente nos países estranxeiros.
8. Manter e actualizar o banco de datos para a elaboración de estatísticas do SUG e para a prestación de servizos de información á comunidade universitaria.
9. Elaborar e facer seguemento de convenios con institucións.

10. Mellorar o financiamento estrutural da actividade investigadora do SUG.
11. Mellorar a calidade dos medios e resultados de investigación do SUG.
12. Dotar ao SUG dos recursos humanos necesarios para alcanzar indicadores de referencia española e europea, atendendo as necesidades do sistema galego de innovación.
13. Optimizar a planificación e o uso das infraestruturas científico-tecnolóxicas establecendo un marco de financiamento para o seu desenvolvemento sostible.
14. Potenciar unha organización máis eficiente da investigación na universidade, a través da consolidación de grupos, institutos e outras estruturas, incluídas as mixtas con outras entidades públicas ou privadas, para posibilitar a xeración de unidades con masa crítica competitiva e incrementar a efectividade na produción e posta en valor do coñecemento.
15. Incrementar a presenza da investigación galega no contexto nacional e internacional.
16. Potenciar a transferencia dos resultados da investigación do SUG.
17. Promover a dotación de espazos e servizos tecnolóxicos e de innovación que favorezan a interacción cos axentes económicos e sociais.
18. Avanzar no coñecemento e monitorización da investigación no SUG, identificando con base prospectiva as áreas científico-tecnolóxicas de excelencia e interese socioeconómica ás que orientar a investigación universitaria.

Cos orzamentos do ano 2007 darase o impulso final e consolidarase o programa de complementos retributivos do personal de docencia e investigación das universidades galegas, ligados a méritos individuais docentes e investigadores, e implantarase o recoñecemento pola actividade de xestión, ao amparo do Decreto 55/2004 do 4 de marzo, así como a consolidación da avaliación da investigación, ao amparo do Real decreto 1086/1989, do 28 de agosto, e da Orde do 5 de febreiro de 1990.

Os orzamentos de 2007, permitirán á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria un programa de actuación do SUG artillado en 9 plans:

1. Plan de mellora da calidade e cohesión do SUG, con 7 accións.
2. Plan de mellora da inserción laboral dos egresados do SUG, con 2 accións.
3. Plan de financiamento das universidades do SUG.
4. Plan de fomento das medidas de apoio ao estudo e á mobilidade dos estudantes do SUG, con 1 acción.
5. Plan de apoio á posta en marcha do Espazo Europeo de Ensino Superior, con 6 accións.
6. Plan de visualización e internacionalización do SUG, con 5 accións.
7. Plan de formación inicial en investigación do alumnado do SUG, con 2 accións.
8. Plan transversal de fomento de igualdade de oportunidades no SUG, con 3 accións.
9. Plan de subvención a centros asociados da UNED en Galicia, con 1 acción.

3. ORZAMENTO DE GASTOS PARA O ANO 2007

3.1 DISTRIBUCIÓN FUNCIONAL. PROGRAMAS DE GASTO

3.1.1 Da Consellería

PROGRAMA 421A. DIRECCIÓN E SERVIZOS XERAIS DE EDUCACIÓN

1. Descrición

SECRETARIA XERAL

As dotacións orzamentarias contempladas neste programa, permítennos tamén atender as necesidades do pagamento dos servizos centrais e das delegacións provinciais, como son os de reparacións de edificios, maquinaria, instalación de equipamentos informáticos, material de oficina, subministracións de enerxía eléctrica,

combustible, comunicacións, transporte, xurídicos e contenciosos, os propios do Consello Escolar e do Museo Pedagóxico de Galicia, e as indemnizacións por razón de servizo do persoal.

Tamén contempla este programa 421A, as transferencias correntes do Museo Pedagóxico de Galicia e Fundación Pro Real Academia Española, así como os investimentos reais previstos en mobiliario e material informático para as dependencias dos mesmos servizos centrais e delegacións provinciais.

Conta, tamén, o capítulo inversor cos orzamentos previstos para atender outro inmovilizado material e investimentos de carácter inmaterial para o Museo Pedagóxico de Galicia, como pode ser a publicación de fondos bibliográficos, adquisición e restauración do patrimonio moble e documental, informes, material informático, feiras museísticas, exposicións, formación e difusión, inventario, etc.

2.Actividades

SECRETARIA XERAL

Gastos de funcionamento e transferencias correntes dos servizos centrais e delegacións provinciais.

Adquisición de diverso mobiliario, informático, e outros investimentos, para as dependencias dos servizos centrais e delegacións provinciais.

Adquisición das ferramentas informáticas (equipos, aplicacións, etc.) necesarias para conquistar a completa integración da comunidade educativa galega na sociedade da información.

3. Órgano encargado da súa execución

Secretaría Xeral

PROGRAMA 422A. EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA E ESO

1. Descrición

SECRETARÍA XERAL

Unha educación infantil e primaria de calidade é o pilar básico do ensino obrigatorio e postobligatorio.

Entre os obxectivos fundamentais desta consellería para o ano 2007 atópanse os seguintes:

Atención especial á educación infantil, incrementando a escolarización no segundo ciclo da mesma, e destinando recursos humanos que permitan un maior número do profesorado de apoio nestas ensinanzas así como, se é o caso, a diminución da ratio profesorado/alumnado.

Potenciación da orientación, incrementando o número de orientadores nos centros de educación infantil e primaria e nos centros de educación primaria.

Reforzo educativo, atención á diversidade e a realización de desdobramentos nas linguas estranxeiras e nas áreas e materias prácticas, como a física, a química e a tecnoloxía.

Reforzo da aprendizaxe das linguas estranxeiras na educación primaria.

Potenciación das ensinanzas de réxime especial.

Especial atención á motivación do profesorado a través de accións concretas que dignifiquen a función docente.

Neste último campo procede destacar o Acordo retributivo asinado o 16 de maio de 2006, pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e todas as organizacións sindicais con presenza na Mesa Sectorial Docente non Universitaria, e

máis o STEG, que ademais de homologar as retribucións dos funcionarios docentes galegos ás dos funcionarios docentes doutras Comunidades Autónomas, potenciará a función directiva, a función inspectora, a función titorial e outras funcións como as actividades de reforzo educativo, a atención á diversidade, desdobres en determinadas áreas, a atención específica de apoio ao alumnado estranxeiro, á educación infantil, a asesoría tecnolóxica para a atención das novas tecnoloxías, a participación activa nos plans de convivencia do centro e outras.

Para ir acadando os obxectivos anteriormente mencionados, no próximo exercicio orzamentario hai un incremento de 406 dotacións de profesorado, correspondendo 300 ao corpo de mestres e 106 ao corpo de profesores de ensino secundario.

Establécese tamén, como un dos obxectivos principais a dotación do persoal non docente necesario para o bo funcionamento dos centros educativos, de xeito que se poida realizar unha atención específica ao alumnado con dificultades especiais. Nesta liña de actuación increméntanse 34 prazas de coidadores, 23 de limpadoras e 8 dos intérpretes de lingua de signos.

Finalmente, a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria tamén pretende dar un impulso aos recursos educativos complementarios que ofrecen os centros públicos, moi especialmente no servizo de comedor e, tamén, na posibilidade de abrir as instalacións dos centros docentes á comunidade educativa e a sociedade en xeral. Para estes proxectos dótanse 38 prazas de axudantes de cociña e 18 prazas de persoal subalterno.

Está, á súa vez, no ánimo desta consellería garantir a ensinanza obrigatoria do noso alumnado o máis cerca posible das súas vivendas e do seu contorno familiar.

Así, a Consellería vai ampliar unidades en centros educativos existentes (CEIP de Pedrouzos en Brión, o CEIP de Monterroso, etc) para dar unha resposta adecuada a demanda de postos escolares nas zonas en que se produce. Noutros casos, onde os

recursos educativos públicos resultan insuficientes debido ao crecemento demográfico (Arteixo, Santiago de Compostela, etc) construírá novos centros.

Ademais, este goberno desde a súa perspectiva de apostar por un ensino de calidade vai proceder á demolición, nalgúns casos total, de CEIPs existentes para proceder a construílos de novo ou, cando menos, para proceder a unha reforma integral destes (os CEIPs da Lomba e de Arealonga en Vilagarcía de Arousa, os CEIPs de Cangas, o CEIP “Pena de Francia” en Mos, etc.).

Estas actuacións de renovación dos edificios que acollen centros educativos realízanse a partir dun interese especial da Consellería de configurar os centros de ensino como elementos integradores do seu contorno social, do seu interese para que esta Comunidade Autónoma conte con centros dignos e en óptimas condicións, dentro do marco establecido pola Lei 31/1995, de prevención de riscos laborais.

Non podemos esquecer que uns centros de ensino ben conservados e coidados colaboran, sen lugar a dúbidas, nos modelos conductuais formativos para o alumnado.

Seguiranse realizando obras de conservación e mellora dos centros existentes. Continuarase coas actuacións de cableado de centros: renovación da rede eléctrica e instalación de voz e datos e revisión de cubertas e fachadas. Especial atención prestarase ás necesidades construtivas de cociñas e comedores, á eliminación de barreiras arquitectónicas, aos espazos multidisciplinares e de xogos, etc.

Os centros disporán do mobiliario adecuado ás distintas etapas educativas así coma de material bibliográfico, informático, anatómico, de seguridade vial, etc.

É, precisamente, con cargo a este programa ao que se materializará a adquisición de equipos para procesos de información para os centros das devanditas etapas educativas, o cableado de instalacións e conexións mediante liñas ADSL ou outras alternativas para facilitarlles a estes centros o acceso á sociedade da información: Internet, Plataforma e-learning, correo electrónico, etc.

Aínda que a ensinanza infantil e primaria é competencia exclusiva da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, avogamos pola optimización das nosas edificacións e dos nosos recursos a través de acordos con outras consellerías (Dirección Xeral para o Deporte), concellos, etc.

DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

O programa ten, fundamentalmente, as seguintes finalidades:

1. Dotar de recursos para os gastos de funcionamento aos centros públicos de titularidade da consellería dos niveis de educación infantil e primaria
2. Proseguir coa concertación progresiva da educación infantil, de xeito que ao comezo do curso escolar 2007/2008 estea concertada a totalidade deste nivel educativo.
3. Atender ao pagamento dos concertos educativos nos niveis obrigatorios (primaria e educación secundaria obrigatoria), os acordos de mantemento de emprego no ensino concertado, así como o acordo sobre a paga extraordinaria por antigüidade na empresa.

2. Actividades

DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

As actividades que leva a cabo a dirección xeral para a materialización dos obxectivos deste programa poden sintetizarse nas seguintes:

1. Distribución dos gastos de funcionamento aos centros públicos de titularidade da consellería nos niveis indicados.
2. Ampliación do concerto en educación infantil en 109 unidades en setembro de 2006 e concertación total ao comezo do curso escolar 2007/2008.
3. Modificación dos concertos educativos de educación primaria e ESO segundo as necesidades educativas de cada concello.
4. Efectuar os pagamentos derivados dos concertos educativos (incluído o pagamento delegado da nómina de persoal docente destes centros).

5. Tramitación de diversos acordos no ámbito do ensino privado concertado: paga extraordinaria por antigüidade na empresa, mantemento do emprego no sector.

3. Órganos encargados da súa execución

Secretaría Xeral

Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa

PROGRAMA 422C. ENSINANZAS UNIVERSITARIAS

1. Descrición

SECRETARÍA XERAL

Coas partidas orzamentarias do capítulo VII sufragaranse as actuacións para dotar de infraestructuras aos campus universitarios, así como para a adquisición de equipamento, de acordo co Plan de financiamento do sistema universitario de Galicia.

DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN E CALIDADE DO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA

Este programa contén partidas orzamentarias dos capítulos II, IV e VII, que se estruturan en base a 9 plans, que dan lugar a unha serie de accións, algunhas das cales son transversais e polo tanto repítense en varios plans:

1. Plan de mellora da calidade e cohesión do SUG

A consecución dun sistema universitario de calidade é unha prioridade para esta dirección xeral. Universidades que aposten pola especialización e a complementariedade, cómplices da sociedade e comprometidas co futuro do país, configurando un verdadeiro Sistema Universitario de Galicia. Non podemos permitirmos unha competencia máis aló do razoable; cada universidade debe potenciar as súas

fortalezas e singularidades e apostar por aqueles eidos nos que teña máis capacidade de liderazgo. Por isto, aumentáronse decididamente en 2006 os esforzos en políticas de coordinación do SUG; en 2007 incrementaremos as accións que traten de evitar competitividades e que pola contra fomenten sinerxías e complementariedades entre as tres universidades galegas.

Por outra banda, entendemos que para incrementar os niveis de calidade debemos esixirlle aos docentes o compromiso máximo e, por suposto, recoñecerllo. Durante o 2006 consolidamos os complementos á excelencia docente e investigadora, sen desenvolver dende 2004; e xa de cara ao 2007 se implantará o de xestión. Actualmente Galicia sitúase no antepenúltimo lugar entre as CCAA; a nosa meta é situarnos entre as que mellor recoñecen e remuneran as actividades do seu profesorado, iso si, sempre con criterios de excelencia e de calidade.

Finalmente, incrementaremos as axudas á actualización e innovación docente así como o número de beneficiarios e contías dos premios que recoñecen a calidade dos alumnos do SUG.

Por todo o exposto, 7 son as accións que se enmarcan neste plan:

- A) Financiamento, conxuntamente coas universidades e outras consellerías, do Consorcio de Bibliotecas Universitarias (BUGALICIA).
- B) Continuación da consolidación da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG).
- C) Consolidación da Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG).
- D) Sistemas e aplicacións de xestión comúns para as tres universidades.
- E) Outros consorcios e accións conxuntas das tres universidades.
- F) Complementos salariais do profesorado do SUG.
- G) Bolsas e premios vencellados á calidade:
 - a) Premios á excelencia académica.
 - b) Premios fin de carreira.
 - c) Bolsas para actualización, innovación e adaptación ao EEES do

profesorado do SUG.

2. Plan de mellora da inserción laboral dos egresados do SUG.

En 2007 unificaranse as diferentes accións que se levan a cabo con outras de novo deseño, coa intención de impulsar a creación dun Gabinete de Avaliación e Prospectiva, no que participen diversas direccións xerais, as universidades galegas e outros organismos e institucións. As finalidades deste programa de traballo son, entre outras, elaborar un plan de seguemento dos resultados dos estudantes na súa actividade académica, estudar o equilibrio entre o mapa de titulacións e a inserción laboral, desenvolver estudos de seguemento do fracaso e abandono dos estudantes e mellorar a calidade do practicum e as prácticas (en Galicia, España e Europa), potenciar as relacións co entorno empresarial, aproximar os temas de inserción laboral aos estudantes...Para acadar estes obxectivos deseñáronse 2 accións:

A) Bolsas e axudas para alumnos do SUG:

Bolsas para a realización de prácticas en empresas e institucións europeas.

B) Convenios coas universidades.

3. Plan de financiamento das universidades do SUG.

Aplicarase o establecido no Plan de Financiamento 2005-2010. Pero cómpre unha revisión dos parámetros do Plan, polo que ao longo do 2007 se estudará a inclusión de novas achegas ao plan, sempre vencelladas á mellora da calidade e da implementación do EEES e da adecuación das estruturas das universidades aos retos da investigación e da innovación.

4. Plan de fomento das medidas de apoio ao estudo e á mobilidade dos estudantes do SUG.

As bolsas e axudas directas aos estudantes universitarios do SUG é unha das prioridades da Dirección Xeral de Ordenación e Calidade do SUG e ao longo da lexislatura preténdese actualizar a oferta, axeitándoa aínda máis á nova estrutura derivada do Espazo Europeo de Ensino Superior, mellorar a súa dotación e número.

É imprescindible atender aos novos retos como, por exemplo, a implantación dos títulos de posgrao oficiais ou a demanda de mobilidade. Para o ano 2006 o orzamento para alumnos crecera moi significativamente respecto do ano anterior. A política de bolsas que se pretende desenvolver no 2007 permitirá completar as convocatorias do MEC con diversas accións encamiñadas fundamentalmente á mobilidade dos estudantes, á atención de situacións especiais e ao posgrao (terceiro ciclo e masters oficiais), pero tamén á elevación da contía das mesmas e unha axilización nos trámites para a súa obtención, de tal forma que esta poda ser recibida polos beneficiarios o antes posible.

O número de beneficiarios total destas axudas ascendeu no 2005 a 1946, o noso obxectivo é duplicalo ao longo da lexislatura, incrementando ao mesmo tempo a súa dotación.

O Espazo Europeo de Educación Superior entende a mobilidade de estudantes como unha ferramenta fundamental para unha formación integral e de calidade; sendo de grande importancia, pois, a mellora das axudas da comunidade autónoma a estudantes do programa Erasmus e outros similares. Todos os estudantes do SUG que participan no programa Erasmus están a recibir axudas por parte da Consellería. O orzamento do ano 2006 supuxo un incremento do 38,6% sobre o 2005 neste apartado, e o obxectivo inmediato para 2007 é asumir a mellora desta acción. Así haberá axudas á mobilidade dos alumnos en programas de intercambio con países extracomunitarios e para facer prácticas en empresas europeas. O Ministerio ten previsto aumentar significativamente a contía das bolsas Erasmus. Esta dirección xeral prevé seguir incrementando ese complemento autonómico e incorporar as outras dúas mencionadas, porque os estudos no estranxeiro contribúen a mellorar notablemente a formación dos mozos e mozas, co que facilitan a súa incorporación ao mercado de traballo en postos de máis calidade e mellor remunerados. O aumento deste tipo de bolsas e da súa contía é unha medida indiscutible de equidade e progresividade, que promoverá a cohesión e a igualdade social.

A acción que se enmarca dentro deste Plan inclúe bolsas, axudas e premios para estudantes universitarios:

- a) Bolsas para realizar fóra de Galicia estudos universitarios correspondentes a titulacións non implantadas no SUG.
- b) Premios Fin de Carreira.
- c) Premios á Excelencia Académica.
- d) Axudas para asistencia a congresos, simposios, seminarios ou similares e financiamento de viaxes para estadias nalgún estado membro da UE.
- e) Complementarias Erasmus.
- f) Bolsas para fillos de emigrantes e residentes no estranxeiro que veñan a realizar estudos ás universidades galegas.
- g) Bolsas de residencia para galegos doutras Comunidades Autónomas que cursan estudos no SUG.
- h) Bolsas de terceiro ciclo.
- i) Bolsas para os programas oficiais de posgrao.
- j) Bolsas de colaboración.
- k) Bolsas de carácter especial.
- l) Axudas a asociacións de estudantes.
- m) Axudas para solicitar créditos a baixo xuro.
- n) Axudas para solicitar créditos-renda.
- o) Axudas para participar en programas de intercambio con países fóra da Unión Europea.

5. Plan de apoio á posta en marcha do Espazo Europeo de Ensino Superior.

Acabamos de iniciar un complexo proceso que se estenderá nos próximos anos para adaptarnos á nova estrutura do Espazo Europeo. Un proceso de harmonización que debe levarnos a un sistema de titulacións e especialidades favorecedor da mobilidade e da apertura no mercado de traballo europeo, un sistema máis aberto, diverso e versátil, co dobre obxectivo de favorecer unha maior adaptabilidade a unha realidade laboral

cambiante en esixencias e capacidades, e de facilitar e promover a formación ao longo da vida, a educación permanente que demanda a sociedade actual.

Para axudar ao SUG nos cambios que supón a adaptación ao Espazo Europeo de Educación Superior, asumindo o proceso de converxencia que establece o marco de Bolonia, esta dirección xeral prevé un total de 6 accións:

- A) Axudas para a o fomento de actividades de adaptación ao EEES.
- B) Axudas para adaptación do EEES complementarias ás do MEC.
- C) Bolsas e axudas para alumnos:
 - a) Bolsas para os programas oficiais de posgrao.
 - b) Bolsas para actualización, innovación e adaptación ao EEES do profesorado do SUG.
- D) Convenios para a actualización de mobilidade do PAS do SUG.
- E) Convenios coas universidades.

6. Plan de visualización e internacionalización do SUG.

Durante o 2006 colaborouse activamente coas universidades na difusión das excelencias docentes e investigadoras do SUG, tanto en Galicia como no resto do Estado e en Europa. Esta dirección xeral ten investido importantes contías na campaña de promoción e lanzamento dos 22 masters oficiais, e ten previstas outras accións de visualización da oferta do SUG, con especial énfase nos Programas oficiais de posgrao e na oferta de axudas aos estudantes, que inclúe tamén ao alumnado estranxeiro interesado en estudar no SUG. Durante o 2007 iniciarase a expansión destas actividades por outros países europeos e americanos.

As accións previstas para a consecución dos obxectivos deste plan son:

- A) Asistencia a feiras e congresos nacionais e internacionais.
- B) Organización e participación en xornadas, conferencias e outros eventos de difusión do SUG.
- C) Publicacións varias (guías do estudante; memoria anual da dirección xeral;

catálogo do patrimonio artístico e cultural do SUG; outras publicacións en papel e electrónicas).

- D) Mellora da accesibilidade e dos servizos da web do SUG e creación do centro virtual de orientación e información á comunidade universitaria de Galicia.
- E) Campañas de difusión estacionais da oferta de estudos e axudas do SUG.

7. Plan de formación inicial en investigación dos alumnos do SUG.

O sistema actual de formación de mozos e mozas investigadores adolece en xeral dunha serie de garantías consecuencia, entre outros, dunha falta de planificación da carreira investigadora a medio e longo prazo. Unha das medidas que se poden adoptar para mellorar a situación da formación do personal investigador é reforzar a planificación da carreira investigadora na súa etapa inicial, mellorando o número e a contía a percibir das bolsas e axudas de colaboración nos departamentos e de estudos de terceiro ciclo.

Unha das convocatorias máis demandadas pola comunidade universitaria galega é a de bolsas de terceiro ciclo. No ano 2006 incrementouse o número de bolsas concedidas, pero o máis significativo foi o incremento na dotación a percibir (que incluía unha axuda para pago de matrícula, que cobre o 75% do custo total da mesma, e un seguro médico completo). Asumíuse e xestionouse, tamén, a convocatoria que viña sacando a Dirección Xeral de I+D das prórrogas para aqueles alumnos que resultaron beneficiarios dunha bolsa de terceiro ciclo de nova adxudicación. Todo isto supuxo un esforzo orzamentario sen precedentes. As previsións para o ano 2007 son un crecemento no número de bolsas e na dotación a percibir.

Por todo isto, as accións previstas dentro deste plan son:

- A) Bolsas de colaboración nos departamentos universitarios para alumnos de aproveitamento académico excelente.
- B) Bolsas de terceiro ciclo.

8. Plan transversal de fomento de igualdade de oportunidades no SUG.

Outra das prioridades desta dirección xeral é o fomento de políticas de igualdade de oportunidades. En 2007 implantáranse unha serie de accións que permitan detectar as situacións de discriminación e desventaxa, así como compensar e eliminar os estereotipos e as barreiras que impiden e dificultan que determinados colectivos desenvolvan a súa traxectoria como estudantes ou profesionais en igualdade de oportunidades. As 3 accións encamiñadas á consecución destes obxectivos son:

- A) Atención á igualdade de xénero.
- B) Igualdade de oportunidades:
 - a) Axudas para alumnos que solicitan créditos a baixo xuro.
 - b) Axudas para alumnos que solicitan créditos-renda.
 - c) Bolsas para fillos de emigrantes e residentes no estranxeiro que veñan realizar estudos ás universidades galegas.
 - d) Bolsas de residencia para galegos doutras Comunidades Autónomas que cursan estudos no SUG.
 - e) Bolsas para realizar fóra de Galicia estudos universitarios correspondentes a titulacións non implantadas no SUG.
- C) Atención a situacións socioeconómicas especiais:
 - a) Bolsas de carácter especial.

9. Subvención a centros asociados da UNED

En Galicia hai 3 centros asociados da UNED con delegacións, que atenden a un número importante de galegos e galegas. As especiais características que presentan estes centros e os seus alumnos obriga á realización dun estudo en profundidade e unha revisión das axudas que se conceden aos mesmos para optimizar un reparto máis equitativo. Hai polo tanto 1 acción prevista dentro deste plan:

- A) Axudas aos centros asociados da UNED en Galicia.

As partidas orzamentarias dos capítulos II, IV e VII estrutúranse da seguinte forma:

A partida orzamentaria do Capítulo II, dedícase a costear os gastos referentes ás accións necesarias para coordinar o funcionamento do sistema universitario de Galicia, atender os gastos precisos para o funcionamento do Consello Universitario de Galicia e realizar convenios coas diversas institucións para a prestación de servizos en orde a mellorar a calidade do sistema universitario de Galicia.

As partidas orzamentarias do Capítulo IV dedícanse ás accións necesarias para coordinar o funcionamento do sistema universitario de Galicia, atender os gastos precisos para o funcionamento do Consello Universitario de Galicia e realizar convenios coas diversas institucións para a prestación de servizos en orde a mellorar a calidade do sistema universitario de Galicia.

As partidas orzamentarias do Capítulo IV dedícanse a:

- a) Financiar a subvención incondicionada ás universidades galegas para atender as súas necesidades (gastos de persoal docente, PAS, funcionamento e mellora das ratios de calidade). Os gastos derivados da avaliación positiva da investigación ao amparo do Real decreto 1086/1989, do 28 de agosto, e da Orde do 3 de febreiro de 1990. Os gastos derivados do complemento retributivo autonómico ao profesorado universitario, ligado a méritos individuais docentes, investigadores e de xestión. Gastos derivados de contratos-programa coas universidades galegas. Gastos ocasionados pola nivelación das tres universidades.
- b) Financiar a subvención aos centros asociados da UNED.
- c) Financiar a innovación, formación e adaptación ao Espazo Europeo de Ensino Superior do profesorado do SUG.
- d) Promover e estimular o asociacionismo universitario e as actividades de carácter formativo e científico dos estudantes deste nivel de ensino como modo de potenciar o dinamismo da universidade e as actividades interuniversitarias no SUG.

- e) Financiar determinadas accións de apoio económico aos estudantes do sistema universitario de Galicia (bolsas, axudas e premios para alumnos).
- f) Axudar á implantación do Espazo Europeo de Ensino Superior no sistema universitario de Galicia.
- g) Acadar a consolidación da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG).
- h) Continuar con convenios de colaboración coas universidades galegas.

O Capítulo VII dedicarase, por un lado, a sufragar os gastos de reparación, ampliación e mellora das instalacións universitarias; e, por outra parte, a financiar conxuntamente coas universidades e outras consellerías, o Consorcio de Bibliotecas Universitarias (BUGALICIA).

DIRECCIÓN XERAL DE PROMOCIÓN CIENTÍFICA E TECNOLÓXICA DO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA

Os orzamentos da Dirección Xeral de Promoción Científica e Tecnolóxica encádranse no Programa 422C “Ensinanzas Universitarias” coa finalidade de incidir na orientación estratéxica do Plano de Financiamento do SUG, propiciando o alineamento consensuado do gasto nas universidades cos obxectivos formulados pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

Sobre esta base e de acordo aos obxectivos xerais establecidos, os orzamentos para o ano 2007 estrutúranse nos programas e capítulos seguintes:

1. Capítulo IV.

A) Programa de promoción e intensificación da función investigadora no SUG.

A finalidade deste programa é a promoción e desenvolvemento da carreira investigadora no sistema universitario de Galicia, incentivando os procesos de incorporación e estabilización de persoal con perfil investigador, así como a intensificación da función investigadora nas universidades. Este programa

desenvólvese sobre catro eixes de actuación: formación de persoal investigador; persoal de apoio á investigación; substitución de investigadores e accións de apoio a produción científica de calidade.

B) Convenio Fundación Rof Codina.

Convenio institucional para o apoio ao funcionamento estrutural da Fundación Rof Codina–Hospital Clínico Veterinario – fundación cuxo padroado preside a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria - no desenvolvemento das súas funcións docentes, asistenciais e investigadoras asociadas á Facultade de Veterinaria da Universidade de Santiago de Compostela.

2. Capítulo VI.

Mapa de infraestruturas e unidades científico tecnolóxicas do SUG

Ten por finalidade identificar as principais infraestruturas do SUG, así como as dos grupos e institutos de maior actividade, coa finalidade de diagnosticar as súas fortalezas e debilidades e equipamento científico e tecnolóxico, ao tempo que elaborar unha descrición do mapa de grupos de investigación do SUG para diagnosticar a súa situación actual. A elaboración do Mapa permitirá tanto a avaliación do funcionamento actual de infraestruturas e unidades, como a planificación de novas infraestruturas de apoio á investigación. Ademais deberán establecerse as bases para desenvolver o decreto de institutos e centros de referencia, e para fixar as pautas e criterios para o programa de consolidación de grupos de investigación competitivos. Este mapa irá acompañado de diversas medidas de integración do SUG, tales como o Observatorio de Ciencia e Tecnoloxía do SUG, ou as actuacións desenvolvidas por BUGALICIA.

3. Capítulo VII.

Programa de consolidación de unidades de I+D e desenvolvemento da función de transferencia.

Este programa desenvolve dous eixes estratéxicos na consolidación da Función Investigadora no SUG:

A) A Promoción e Consolidación de Unidades de I+D competitivas e alineadas

coas prioridades de desenvolvemento económico. O programa desenvólvese en tres núcleos de actividade: a) estruturación e consolidación dos grupos de investigación do SUG coa finalidade de acadar unidades máis competitivas, baixo criterios de excelencia científico-tecnolóxica e vencellados nos ámbitos de maior relevancia socioeconómica para Galicia; b) desenvolver o Mapa de centros de Excelencia de Galicia, en torno ás áreas de maior potencial; e, c) levar á práctica o Mapa de Infraestruturas de apoio á investigación no SUG, que foi previamente definido, de xeito que se faga tanxible a oferta de servizos de apoio e a posta en marcha das actuacións planificadas.

- B) O desenvolvemento de capacidades e servizos para a valorización e proxección económica das capacidades de investigación, propiciando un marco organizativo que propicie a converxencia cos axentes económicos e sociais.

2. Actividades

SECRETARÍA XERAL

DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN E CALIDADE DO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA

Continuarase coa execución das actuacións do 2006 e outras serán creadas ex novo:

1. Funcionamento, apoio e coordinación do sistema universitario de Galicia.
2. Subvención incondicionada ás universidades galegas para atender as súas necesidades.
3. Consolidación dos complementos retributivos ligados á excelencia docente e investigadora e posta en marcha do recoñecemento polos cargos de xestión.
4. Subvención aos centros asociados da UNED.
5. Consolidación da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG)

6. Convenios coas universidades.
7. Subvención a asociacións estudiantís.
8. Bolsas de apoio á formación, actualización e innovación do profesorado universitario de cara á adaptación ao Espazo Europeo de Ensino Superior.
9. Bolsas a estudantes universitarios.
10. Axudas para o fomento de actividades de adaptación ao Espazo Europeo de Ensino Superior no sistema universitario de Galicia.
11. Reparación, ampliación e mellora das instalacións universitarias.
12. Participación no Consorcio de Bibliotecas (BUGALICIA)

*DIRECCIÓN XERAL DE PROMOCIÓN CIENTÍFICA E TECNOLÓXICA
DO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA*

1. Axudas as actividades docentes, investigadoras e asistenciais da Fundación Rof Codina.
2. Axudas de intensificación da actividade investigadora.
3. Axudas para consolidación de unidades e estruturas de investigación.
4. Axudas a proxectos de valorización de resultados de investigación do SUG e actuacións de apoio á transferencia de tecnoloxía.
5. Axudas á creación de novos Centros de Investigación de Excelencia.
6. Axudas para actividades de integración do SUG.

3. Órganos encargados da súa execución

Secretaría Xeral

Dirección Xeral de Ordenación e Calidade do sistema universitario de Galicia

Dirección Xeral de Promoción Científica e Tecnolóxica do Sistema Universitario de Galicia

PROGRAMA 422D. EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Descripción

SECRETARÍA XERAL

Esta consellería no seu compromiso de apostar por unha mellora substancial da educación especial vai seguir realizando obras de remodelación e melloras nos centros de ensinanzas especiais para procurar a súa adecuación ás necesidades reais e funcionais dos alumnos/as e residentes destes centros.

Ademais, este programa inclúe a dotación orzamentaria para o pagamento da nómina do persoal funcionario e laboral non docente que presta os seus servizos en centros de educación especial.

DIRECCIÓN XERAL ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Este programa destínase a atender ao alumnado con necesidades educativas especiais, de xeito que poidan desenvolver ao máximo as súas capacidades, para o que se dota aos centros de recursos económicos precisos para o seu funcionamento:

1. Os gastos de funcionamento nos centros públicos de educación especial de titularidade da consellería.
2. O pagamento dos concertos educativos de educación especial en centros privados concertados, así como do acordo sobre a paga extraordinaria por antigüidade na empresa ao profesorado destes centros.

2. Actividades

DIRECCIÓN XERAL ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

As actividades que leva a cabo esta dirección xeral para a materialización dos obxectivos deste programa poden sintetizarse nas seguintes:

1. Distribución dos gastos de funcionamento aos centros públicos de titularidade da consellería nos niveis indicados.
2. Modificación dos concertos educativos de educación especial segundo as necesidades educativas de cada concello.
3. Efectuar os pagamentos derivados dos concertos educativos (incluído o pagamento delegado da nómina de persoal docente destes centros).
4. Tramitación de diversos acordos no ámbito do ensino privado concertado, como por exemplo o establecido sobre a paga extraordinaria por antigüidade na empresa.

3. Órganos encargados da súa execución

Secretaría Xeral

Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa

PROGRAMA 422E. ENSINANZAS ARTÍSTICAS

1. Descripción

As ensinanzas artísticas teñen nos últimos anos unha importante demanda nesta Comunidade Autónoma. A consellería vai apoiar estas ensinanzas coma un dos seus proxectos prioritarios.

Proba diso, é a construción da primeira Escola Superior de Arte Dramático de Galicia na cidade de Vigo, a ampliación da Escola de Artes e Oficios de Ourense, a dotación dun Auditorio ao Conservatorio Profesional da Coruña, etc. Tamén se remodelarán todos aqueles centros que o necesiten e adquiriráse o equipamento e material que precisen para obter unhas ensinanzas artísticas de excelencia.

DIRECCIÓN XERAL ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

O programa ten por finalidade dotar de recursos para gastos de funcionamento aos centros públicos de ensinanzas artísticas de titularidade da consellería, para conseguir que estes centros poidan desenvolver adecuadamente as súas actividades proporcionando unha formación artística de calidade.

Os centros que se dotan con gastos de funcionamento nesta partida son:

1. Os conservatorios de música e danza.
2. As escolas de arte e superiores de deseño.
3. A Escola Superior de Conservación e Restauración de Bens Culturais.
4. A Escolar Superior de Arte Dramática.

DIRECCIÓN XERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL E ENSINANZAS ESPECIAIS

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria ten como unha das súas finalidades a creación, dotación e sostemento dos conservatorios de música, garantindo unha oferta adecuada e crecente para todos os cidadáns que demandan estas ensinanzas.

Dende hai xa varios anos diversos concellos da Comunidade Autónoma veñen desenvolvendo tamén un importante labor coa iniciativa de creación e co sostemento de centros de carácter público que imparten as ensinanzas regradas de música.

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, fai especial mención ás ensinanzas artísticas que teñen como finalidade proporcionar ao alumnado unha formación artística de calidade. A Lei regula as ensinanzas artísticas profesionais e as denominadas ensinanzas artísticas superiores.

A Orde do 11 de marzo de 1993 regula a creación e o funcionamento das escolas de música da Comunidade Autónoma salientando a especial responsabilidade das

corporacións locais nesta materia.

A notable demanda das ensinanzas de música xustifica o crecemento do número de escolas de titularidade pública para achegar aos mozos e afeccionados a posibilidade de cursar estes estudos, tanto para realizar unha actividade de formación artística coma para continuar posteriormente estudos regrados de música en conservatorios ou centros autorizados.

2. Actividades

DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

As actividades que leva a cabo a dirección xeral para a materialización dos obxectivos deste programa conflúen principalmente na distribución dos gastos de funcionamento aos centros públicos de ensinanzas artísticas de titularidade da consellería.

DIRECCIÓN XERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL E ENSINANZAS ESPECIAIS

1. Promocionar as ensinanzas musicais que se imparten en escolas de música e conservatorios, públicos ou privados, fomentando no alumnado máis novo un aprecio polas ensinanzas musicais en todas as súas extensións a través de campañas de promoción.
2. Ampliar as convocatorias de axudas destinadas a subvencionar o funcionamento, no desenvolvemento das súas actividades docentes, das escolas de música que radiquen na Comunidade Autónoma das que sexan titulares entes públicos.
3. Facer pública a convocatoria para a concesión de subvencións a escolas de música privadas dependentes de institucións sen ánimo de lucro.
4. Promover as axudas destinadas a subvencionar o funcionamento dos conservatorios de música non dependentes da Consellería de Educación e Ordenación

Universitaria. Estes conservatorios de música poden ser de grao elemental e/ou grao medio e, necesariamente, deben contar coa autorización expresa da consellería.

5. Continuar coa realización de encontros de xoves orquestras co obxecto de impulsar a creación e potenciación de agrupacións instrumentais.
6. Realizar concertos didácticos desde os conservatorios coa finalidade de divulgar as ensinanzas musicais.
7. Establecer convenios con entidades públicas e privadas que fomenten a excelencia musical e a práctica orquestral do alumnado dos conservatorios profesionais e superiores.

3. Órganos encargados da súa execución

Secretaría Xeral

Dirección Xeral de Ordenación Educativa e Innovación Educativa

Dirección Xeral de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais

PROGRAMA 422G. ENSINANZAS ESPECIAIS

1. Descrición

Con este programa cóbrense as necesidades educativas en materia de idiomas. Desde esta consellería, a actuación máis significativa no eido das ensinanzas especiais é a posta en funcionamento da Escola Oficial de Idiomas en Vilagarcía de Arousa e coa correspondente dotación en laboratorios, mobiliario, etc.

Esta actuación supón un paso máis na aposta que desde a consellería se vai realizar a prol dos idiomas estranxeiros xa desde a etapa infantil.

DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Con este programa son atendidas as obrigas derivadas do funcionamento das escolas oficiais de idiomas, mediante a transferencia das contías precisas para que estes centros poidan realizar as actividades propias destas ensinanzas de réxime especial.

2. Actividades

Posta en funcionamento da Escola Oficial de Idiomas de Vilagarcía e reparación daquelas outras existentes que o necesiten así como dotación en equipamento.

DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

As actividades que leva a cabo a dirección xeral para a materialización dos obxectivos deste programa poden sintetizarse na distribución dos gastos de funcionamento ás escolas oficiais de idiomas, centros de titularidade da consellería.

3. Órganos encargados da súa execución

Secretaría Xeral

Dirección Xeral Ordenación e Innovación Educativa

PROGRAMA 422H. OUTRAS ENSINANZAS

1. Descrición

DIRECCION XERAL DE ORDENACION E INNOVACION EDUCATIVA

O programa ten por finalidade dotar de recursos para gastos de funcionamento aos centros públicos de ensinanzas de adultos, para conseguir que estes centros poidan desenvolver adecuadamente as súas actividades.

Tamén se inclúe neste programa unha partida orzamentaria destinada ao programa Preescolar na Casa.

DIRECCIÓN XERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL E ENSINANZAS ESPECIAIS

A formación ao longo da vida desenvólvese en diferentes escenarios: nas empresas, nas organizacións sindicais e empresariais, en centros das administracións laborais, nos centros educativos para adultos, nas universidades, nos concellos e en asociacións e institucións de todo tipo.

Dende o ámbito educativo, débese facilitar que as persoas adultas teñan acceso universal e continuo á aprendizaxe, co obxecto de que poidan obter e renovar as cualificacións requiridas para participar de forma sostida na sociedade do coñecemento. As novas aptitudes básicas son as cualificacións en materia de TI, idiomas, cultura tecnolóxica e habilidade para a socialización.

Tamén se deben desenvolver métodos e contextos eficaces de ensinanza e aprendizaxe para a formación ao longo da vida. Lograr que todos os cidadáns galegos, ao longo de toda a súa vida, poidan acceder facilmente a unha información e un asesoramento de calidade a cerca das oportunidades de aprendizaxe.

Ofrecer oportunidades de aprendizaxe permanente tan próximas aos interesados como sexa posible, nos seus propios contornos e, cando proceda, co apoio das tecnoloxías da comunicación.

2. Actividades

DIRECCION XERAL DE ORDENACION E INNOVACION EDUCATIVA

As actividades que leva a cabo a dirección xeral para a materialización dos obxectivos deste programa son:

1. A distribución dos gastos de funcionamento aos centros públicos de ensinanzas para persoas adultas.
2. A formalización dun convenio para o funcionamento do programa Preescolar na Casa.

DIRECCIÓN XERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL E ENSINANZAS ESPECIAIS

A Consellería seguirá potenciando as axudas a concellos e asociacións sen ánimo de lucro para a realización de actividades de alfabetización e formación básica de persoas adultas; de programas de garantía social, de actividades de carácter profesionalizante, a organización de talleres e aquelas actividades que levan consigo á preparación das diferentes probas de ensinanzas non escolarizadas.

Porá en marcha unha plataforma de aprendizaxe e-learning para a formación de persoas adultas mediante a modalidade a distancia. Para iso, terá que dotarse da infraestrutura informática necesaria, facilitará a elaboración e adaptación de contidos educativos multimedia e a preparación e formación das persoas que se van encargar da titorización dos potenciais usuarios desta plataforma.

As persoas adultas poderán realizar as súas aprendizaxes tanto por medio de actividades de ensinanza, regrada ou non regrada, coma a través da experiencia, laboral ou en actividades sociais, polo que se tenderá a establecer conexións entre ambas vías e se adoptarán medidas para a validación das aprendizaxes así adquiridas.

A Consellería promoverá convenios de colaboración para a ensinanza de persoas adultas coas universidades, corporacións locais e outras entidades públicas ou privadas. Neste último suposto, se dará preferencia ás asociacións sen ánimo de lucro. Estes convenios poderán, así mesmo, contemplar a elaboración de materiais que respondan as necesidades técnicas e metodolóxicas deste tipo de ensinanzas.

3. Órgano encargado da súa execución

Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa

Dirección Xeral de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais

PROGRAMA 422I. FORMACIÓN E PERFECCIONAMENTO DO PROFESORADO

1. Descrición

DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Este programa ten como obxectivo fundamental levar a cabo a formación e a actualización permanente do profesorado co establecemento de plans anuais de formación, que supoñen unha ampla, gratuíta e diversificada oferta formativa para o persoal docente.

DIRECCIÓN XERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL E ENSINANZAS ESPECIAIS

O programa de formación permanente do profesorado ten como obxectivo atender as necesidades de actualización sentidas polos docentes e as detectadas pola administración educativa. Para iso, deséñanse e impleméntanse plans anuais nos que se integra unha oferta formativa diversificada e gratuíta que pretende mellorar as competencias do profesorado nos aspectos científico, didáctico e profesional.

A recente publicación da Lei Orgánica de Educación esixe a actualización dos deseños curriculares das ensinanzas artísticas, de idiomas, de educación de adultos, así como de todas as áreas e materias da educación infantil, primaria e secundaria, polo que é preciso que a oferta formativa para o vindeiro ano incida, de xeito especial, sobre os

aspectos curriculares.

2. Actividades

DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Podemos salientar as seguintes liñas de actuación:

1. Ofertar un abano de actividades de formación do profesorado, amplo e diverso, a través de diversas modalidades formativas, potenciando a formación do profesorado nas liñas prioritarias definidas pola consellería.
2. Estas actividades realizaranse, maioritariamente, a través dos centros de formación e recursos, e a través das seguintes accións: cursos, encontros, xornadas, proxectos de formación e asesoramento do profesorado nos propios centros, seminarios permanentes e grupos de traballo.

DIRECCIÓN XERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL E ENSINANZAS ESPECIAIS

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria planificará as actividades de formación do profesorado de ensinanzas de réxime especial e de ensinanzas de persoas adultas, garantirá unha oferta suficiente, diversificada e gratuíta destas actividades e establecerá as medidas oportunas para favorecer a participación do profesorado nelas.

Desenvolverá con carácter específico un programa de formación e actualización para o profesorado que vai impartir ensinanzas de persoas adultas, nas modalidades presencial e distancia.

Desenvolverase tamén un plan específico para a actualización e reciclaxe do profesorado de formación profesional principalmente potenciando aquela que se faga con colaboración coa empresa.

Promover convenios con empresas punteiras ou de relevancia significativa para

colaborar na formación do profesorado de formación profesional específica.

Estas actividades realizaranse, maioritariamente, a través dos centros de formación e recursos, e a través das seguintes accións: cursos, encontros, xornadas, proxectos de formación e asesoramento do profesorado nos propios centros, seminarios permanentes e grupos de traballo.

3. Órganos encargados da súa execución

Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa

Dirección Xeral de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais

PROGRAMA 422M. FORMACIÓN E CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

1. Descrición

DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Este programa pretende:

1. Unha mellora na calidade do ensino mediante a aplicación de fondos europeos aos gastos de funcionamento dos centros nos que se imparten ciclos formativos e programas de garantía social.
2. Preparar ao alumnado para as actividades do ámbito profesional e facilitar a súa adaptación ás demandas laborais de profesionais en diversos campos que xurden na sociedade.

DIRECCIÓN XERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL E ENSINANZAS ESPECIAIS

A formación profesional, no sistema educativo, ten por finalidade preparar aos alumnos para a actividade nun campo profesional e facilitar a súa adaptación ás

modificacións laborais que se poidan producir ao longo da súa vida, así como contribuír ao seu desenvolvemento persoal e ao exercicio dunha cidadanía democrática.

Neste marco, dunha formación ao longo da vida, a Conselleira de Educación aposta pola implantación dun sistema de recoñecemento, avaliación e certificación de competencias. Isto contribuirá non solo a unha maior transparencia do mercado de traballo, senón ao incremento da información que as empresas teñen do potencial dos seus recursos humanos, o que nos permitirá ofertar unha formación máis axeitada ás necesidades do mundo produtivo.

Os ciclos formativos de grao medio e de grao superior, estarán referidos ao Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais e constituirán, respectivamente, a formación profesional de grao medio e á formación profesional de grao superior.

A educación de persoas adultas ten a finalidade de ofrecer a todos os cidadáns a posibilidade de adquirir, actualizar, completar ou ampliar os seus coñecementos e aptitudes para o seu desenvolvemento persoal e profesional.

A orientación educativa e profesional dos estudantes, como medio necesario para o logro dunha formación personalizada, debe propiciar unha educación integral en coñecementos, destrezas e valores.

Os programas de cualificación profesional inicial posibilitarán que os alumnos acaden competencias profesionais propias do nivel I da estrutura actual do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais creado pola Lei 5/2002, das cualificacións e da formación profesional, e teñan a posibilidade dunha inserción sociolaboral satisfactoria.

2. Actividades

DIRECCION XERAL DE ORDENACION E INNOVACION EDUCATIVA

Este programa ten como actividade fundamental a aplicación e distribución dos recursos procedentes de fondos europeos aos gastos de funcionamento dos centros nos

que se imparten ciclos formativos e programas de garantía social.

DIRECCIÓN XERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL E ENSINANZAS ESPECIAIS

1. Potenciar os novos centros integrados de formación profesional elaborando e desenvolvendo a normativa que lles permita desempeñar o papel de centros tractores e de referencia de formación profesional.
2. Promover proxectos de I+D+i nos centros integrados de formación profesional sobre os procesos de ensino-aprendizaxe, modelos de xestión, aplicación de novas tecnoloxías, etc.
3. Revisar a oferta formativa de forma que se responda claramente ás necesidades que xera o territorio e coa suficiente flexibilidade para adaptarse ás necesidades cambiantes que se van producindo. Contando coa colaboración do Observatorio de Emprego e coa información obtida dos estudos realizados sobre a inserción profesional dos titulados de formación profesional.
4. Potenciar as ensinanzas non vocacionais para que o tecido produtivo dispoña de persoas cualificadas naquelas familias profesionais nas que hai pouca demanda de alumnado.
5. Posibilitar a realización por parte do profesorado de estadías formativas en empresas, así como en centros integrados, que permitan adquirir experiencias que fomenten a cooperación entre eles e o contorno produtivo.
6. Convocar axudas económicas para os alumnos que realizan as prácticas formativas nas empresas e teñan que desprazarse a outra localidade distinta á da súa residencia. Facilitar, mediante unha convocatoria específica, que poidan realizar estancias formativas en empresas de países da Unión Europea.
7. Convocar as probas para obtención do título de técnico e técnico superior de formación profesional co fin de recoñecer, acreditar e certificar as competencias profesionais adquiridas mediante a experiencia laboral ou aprendizaxe non formal

que teña como referente o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais e permita unha actualización permanente dos colectivos potencialmente interesados, para favorecer a reinserción e mobilidade laboral. Para o éxito do sistema requírese un labor importante de formación e difusión a todos os colectivos implicados de maneira activa ou pasiva, e á sociedade en xeral.

8. Ofertar programas de orientación profesional dirixidos a alumnos de ciclos formativos de graos medio e superior, programas de garantía social, así como a todos os alumnos que se encontran en estudos terminais dunha determinada etapa ou nivel educativo.
9. Fomentar accións de publicidade, información e orientación profesional orientadas a inducir na poboación escolar a demanda de certos ciclos formativos.
10. Participar nos grupos de traballo para cada un dos sectores produtivos nos que están a desenvolver o Catálogo Nacional das Cualificacións, e nos que interveñen expertos das organizacións empresariais e sindicais, ademais dos representantes dos axentes sociais e económicos máis representativos.
11. Para garantir o acceso universal e permanente á aprendizaxe, a consellería colaborará coas distintas instancias públicas e privadas para identificar novas competencias e facilitar a formación requirida para a súa adquisición.
12. Promover, así mesmo, ofertas de aprendizaxe flexibles que permitan a adquisición de competencias básicas e, se é caso, as correspondentes titulacións, a aqueles xoves e adultos que abandonaron o sistema educativo sen ningunha titulación.
13. Ordenar a oferta de programas de cualificación profesional inicial en centros docentes a fin de garantir aos alumnos a posibilidade real de acceder aos ditos programas.
14. Fomentar a realización de investigacións e a difusión de prácticas innovadoras no campo da educación das persoas adultas, co obxecto de permitir o desenvolvemento de novos modelos educativos e a mellora continua dos existentes.
15. Proporcionar ás persoas unha maior motivación para o progreso na súa cualificación profesional e unha maior defensa fronte ás necesidades de cualificación que lles

presenta o seu emprego, como consecuencia dos cambios nos modos de produción e do mercado de traballo.

3. Órganos encargados da súa execución

Dirección Xeral de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais

PROGRAMA 422N. ENSEÑANZA SECUNDARIA E FORMACIÓN PROFESIONAL

1. Descrición

SECRETARÍA XERAL

A Consellería de Educación é consciente da necesidade de reformar e/ou remodelar unha boa parte dos centros nos que se imparte a ensinanza secundaria.

A consellería construírá ou ampliará, no seu caso, centros onde a demanda educativa o esixa: un IES en Culleredo e outro en Milladoiro (Ames) na provincia da Coruña, un IES en Lugo, sen descoidar en ningún caso a educación permanente de adultos como piar formativo e integrador social dos alumnos que reciben as devanditas ensinanzas.

Procederáse a novas construcións de edificios para centros xa existentes naqueles casos en que o seu estado de deterioro ou a súa inadecuación funcional así o requiran. Así, na cidade de Pontevedra construírse unha nova edificación para Escola de hostelería “Carlos Oroza”.

Por outra banda, a Consellería, en colaboración coa Escola de Arquitectura, vai realizar un plan director dos seus edificios históricos: dos IES “Eusebio da Guarda” da Coruña e “Rosalía de Castro” de Santiago de Compostela, do IES de Celanova, do

“Otero Pedrayo” de Ourense, dos IES “Valle Inclán” de Pontevedra e “Santa Irene” de Vigo. Este plan permitirá as reformas funcionais destes edificios respectando a súa valor arquitectónica.

Finalmente, queremos sinalar a nosa aposta pola optimización dos nosos recursos a través de acordos con outras consellerías, concellos, etc. É precisamente a partir dun convenio de colaboración entre as Consellerías de Educación e Cultura e mailo concello de Santiago que se vai a construír un polideportivo no IES de “Fontiñas”.

Consecuentemente, estes centros, así como todos aqueles que o precisen seguirán sendo dotados con equipamento e instrumental idóneo para facer efectiva unha ensinanza de calidade que sitúe a educación galega na senda da excelencia. Dentro do equipamento terá un lugar destacado a adquisición de equipos para procesos de información para os centros de ensino secundario e de réxime especial, cableado de instalacións e conexións mediante liñas ADSL ou outras alternativas, facilitando así o acceso dos centros educativos á sociedade da información proporcionándolles acceso a internet, así como a bases de información temáticas, contidos educativos, plataforma de e-learning, correo electrónico, foros para alumnos e profesores e outras ferramentas colaborativas, a través do Portal Educativo da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

Así mesmo destacamos que, con cargo a este programa, se abonan as nóminas de todo o persoal de ensino secundario, contemplándose un reforzo educativo con especial atención á diversidade e á realización de desdobramentos das linguas estranxeiras e nas áreas e materias prácticas como a física, a química e a tecnoloxía.

DIRECCION XERAL DE ORDENACION E INNOVACION EDUCATIVA

O programa ten, fundamentalmente, as seguintes finalidades:

1. Dotar de recursos para os gastos de funcionamento aos centros públicos de ensino secundario de titularidade da consellería (incluídos os centros públicos integrados – CPIs-).
2. Atender as obrigas derivadas dos convenios cos concellos para o funcionamento dos CPIs.
3. Atender ao pagamento dos concertos educativos de formación profesional e programas de garantía social, así como o acordo sobre a paga extraordinaria por antigüidade na empresa.

DIRECCIÓN XERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL E ENSINANZAS ESPECIAIS

A aprendizaxe das linguas estranxeiras é unha das necesidades que máis se manifesta desde todos os ámbitos sociais. Esta necesidade vai profundamente ligada ao progreso científico e tecnolóxico. As industrias e os especialistas constitúen redes de comunicación que ignoran as fronteiras lingüísticas e nacionais. Así, o aumento das relacións internacionais, a mobilidade laboral e a circulación das ideas e da información están provocando unha forte demanda social en favor da aprendizaxe das linguas estranxeiras, de tal xeito que o número de linguas que os cidadáns dun determinado país dominan constitúe un indicador importante do seu grao de desenvolvemento. A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria consciente da importancia que teñen os idiomas vai a seguir apostando por programas que faciliten a súa aprendizaxe.

2. Actividades

DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

As actividades que leva a cabo a dirección xeral para a materialización dos obxectivos deste programa poden sintetizarse nas seguintes:

1. Distribución dos gastos de funcionamento aos centros públicos de titularidade da consellería nos niveis indicados.

2. Tramitación e pagamento dos convenios cos concellos para o funcionamento dos CPIs.
3. Modificación dos concertos educativos no que se refire a ciclos formativos e programas de garantía social.
4. Efectuar os pagamentos derivados dos concertos educativos (incluído o pagamento delegado da nómina de persoal docente destes centros).
5. Tramitación de diversos acordos no ámbito do ensino privado concertado, como por exemplo, o acordo sobre a paga extraordinaria por antigüidade na empresa ao profesorado destes centros.

DIRECCIÓN XERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL E ENSINANZAS ESPECIAIS

1. Potenciar as ensinanzas de idiomas estranxeiros a través da rede de escolas oficiais de idiomas, ampliando a mesma a través da creación de novas seccións así como da oferta educativa das mesmas.
2. Incrementar o número de axudas ao alumnado e profesorado de centros sostidos con fondos públicos para realizar intercambios de centros educativos galegos con outros centros de países europeos para facilitar a aprendizaxe activa de linguas.
3. Convocar as axudas correspondentes ás accións descentralizadas do Programa Sócrates da Unión Europea: Comenius 1: Asociacións escolares transnacionais: 1.1 Proxectos escolares, 1.2 Proxectos lingüísticos, 1.3. Proxectos de desenvolvemento escolar. Acollida de axudantes lingüísticos. Visitas preparatorias. Comenius 2.2: Bolsas individuais de formación: 2.2.A. Futuros profesores, 2.2.B. Axudantes lingüísticos, 2.2.C. Cursos de prácticas (formación continua do profesorado). Grundtvig: Grundtvig: 2. Asociacións de aprendizaxe, Grundtvig 3. Mobilidade para a formación do persoal docente e visitas preparatorias. Observación e innovación: Visitas de estudio Arión para responsables na toma de decisións en materia de educación.
4. Potenciar a información sobre programas europeos de intercambios e de mobilidade de alumnos para estimular a participación neles, con todas as garantías que permitan

un óptimo aproveitamento do período de prácticas, unha titorización adecuada, e unhas axudas económicas que non supoñan un gravoso desembolso para as familias dos alumnos.

5. Convocar axudas económicas para o alumnado e profesorado de centros docentes que participen en proxectos de mobilidade transnacional no marco do programa europeo de formación profesional Leonardo da Vinci II.
6. Promover a realización de proxectos de interese para este departamento no ámbito dos programas das diferentes iniciativas comunitarias.
7. Constituír grupos de traballo para a elaboración de materiais dirixidos a persoas adultas que teñen dificultades de lectura e escritura e materiais didácticos para a aprendizaxe de idiomas para inmigrantes.
8. Edición de currículos e desenvolvementos curriculares dos programas de iniciación profesional, ciclos formativos, educación de adultos, ensinanzas artísticas e de idiomas, así como materiais de uso en liña para o portal educativo da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

3. Órganos encargados da súa execución

Secretaría Xeral

Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa

Dirección Xeral de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais

PROGRAMA 423A. SERVIZOS E AXUDAS COMPLEMENTARIAS DAS ENSINANZAS

1. Descrición

SECRETARÍA XERAL

Na formación integral do alumnado é fundamental a prestación de recursos complementarios de carácter educativo integrados na programación xeral anual de cada centro, na procura dun ensino de calidade e mellora continua.

De acordo co anterior, desde a consellería tratamos de que un servizo educativo e de calidade responda ás novas demandas sociais dun xeito eficaz e eficiente completando a oferta de ensinanzas e fomentando as condicións de igualdade de oportunidades para todos os cidadáns.

Sinalar que o servizo de comedor, ademais de servir á Administración educativa como un factor importante para a escolarización, tamén desenvolve unha destacada función social e formativa en habilidades e comportamentos humanos, que intentamos chegue a todo o alumnado. Así, cos orzamentos do ano 2007, desde a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria potenciaremos e apoiaremos o servizo de comedor escolar en centros docentes públicos, tanto nos xestionados directamente como naqueles nos que interveñen de xeito directo as asociacións de nais e pais e os concellos.

Con cargo a este programa desenvólvense as accións encamiñadas á compensación das desigualdades na educación, especificamente, o financiamento da gratuidade dos servizos de comedor, transporte escolar e acompañante, nos centros docentes públicos. Págase, ademais, o persoal de cociña dos centros escolares. Tamén para o ano 2007, se prevé continuar cun estudo para ter un diagnóstico do estado dos centros de ensino da Comunidade Autónoma, para poder acertar logo coa planificación que se realice á hora de conservar e dotar aos devanditos centros.

A ampliación do servizo de transporte escolar ao alumnado de 3 anos, grazas á implantación da figura do acompañante no 100% das ruta que o precisan, é un das aspiracións dos pais e nais e tamén un compromiso de goberno que esperamos lograr cos orzamentos do ano 2007.

Así mesmo, neste programa inclúense outras accións ou servizos complementarios como son a seguridade vial e a prevención de riscos laborais.

DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Este programa destínase, entre outros, a atender os seguintes ámbitos:

1. Os gastos ocasionados polo funcionamento dos centros residenciais docentes.
2. O programa de gratuidade de libros de texto e materiais curriculares para os niveis obrigatorios e gratuítos.
3. As actuacións encamiñadas ao fomento da lectura e apoio ás bibliotecas escolares.
4. Ao desenvolvemento dos programas de cooperación territorial.
5. Ao deseño e elaboración de currículos e materiais curriculares así como á planificación das ensinanzas de réxime xeral.
6. Actuacións de ordenación, avaliación e mellora do sistema educativo.

DIRECCIÓN XERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL E ENSINANZAS ESPECIAIS

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria estableceu, entre as liñas xerais da política en materia de educación, profundar no logro da igualdade de oportunidades educativas así como promover a mellora continua da calidade do sistema, en concordancia cos obxectivos europeos. A tal fin, dende a Administración educativa débese facilitar o acceso dos cidadáns máis xoves ás competencias e habilidades que require o mundo do século XXI. Neste sentido, é especialmente importante o dominio das novas linguaxes das tecnoloxías da información e a comunicación.

Con esa finalidade estase a promover diversas iniciativas que teñen que ver coa integración das novas tecnoloxías da información e comunicación na práctica pedagóxica. Unha das iniciativas postas en marcha durante o ano 2006 foi a apertura dunha liña de axudas ao alumnado de niveis non universitarios para a adquisición de ordenadores, coa finalidade de fomentar o acceso dos estudantes ás novas tecnoloxías de información e comunicación.

2. Actividades

SECRETARÍA XERAL

1. Prestación gratuita do servizo de comedor escolar nos 367 centros docentes públicos dependentes da Comunidade Autónoma que preceptivamente deben prestalo, incluídos os comedores de xestión directa (onde os traballos de cociña desenvólvese polo persoal laboral da Xunta) e os comedores que son contratados con empresas hostaleiras.
2. Extensión da figura do acompañante de transporte escolar na totalidade das rutas onde é obligatoria a súa presenza, tal e como esixe o Real decreto 443/2001, do 27 de abril, sobre condicións de seguridade no transporte escolar e de menores.
3. Financiamento da gratuidade do servizo educativo complementario de transporte escolar nos centros docentes públicos dependentes da Comunidade Autónoma.
4. Contratación dunha póliza de responsabilidade civil para todo o persoal ao servizo da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria (tanto funcionarios coma persoal laboral e eventual en activo), e de responsabilidade patrimonial esixible á Administración.
5. Contratación de actividades de carácter técnico que teñan como obxectivo principal a mellora da xestión dos servizos educativos complementarios.
6. Axudas para financiar o mantemento dos servizos de comedor escolar xestionados polas asociacións de nais e pais nos centros escolares públicos, así como polos concellos.
7. Realizar campañas informativas relacionadas cos servizos complementarios e outros obxectivos compensadores: formación de acompañante, prevención de riscos laborais, seguridade vial, etc.
8. Desenvolver xornadas educativas co obxectivo principal de fomentar unha alimentación sana do alumnado nos comedores escolares e nos seus fogares: aumentar o consumo de peixe, previr a obesidade infantil, fomento de hábitos alimenticios saudables, etc.

DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

As actividades que se levan a cabo para o desenvolvemento deste programa son fundamentalmente as seguintes:

1. Distribución dos gastos de funcionamento aos centros residencias docentes, así como a xestión dos recursos necesarios para a limpeza, seguridade e comedor destes centros.
2. Xestión do programa de gratuidade de libros de texto e materiais curriculares para os niveis obrigatorios e gratuítos.
3. Programas e convocatorias que leven á potenciación do uso das bibliotecas escolares, como camiño para o fomento da lectura.
4. Programas de inmersión lingüística do alumnado no estranxeiro de cara a conseguir un maior dominio dos idiomas estranxeiros.
5. Xestión e coordinación no desenvolvemento dos programas de cooperación territorial co Ministerio de Educación e Ciencia e con outras Comunidades Autónomas.
6. Deseño e elaboración de currículos e materiais curriculares derivados da Lei orgánica de Educación, así como a planificación das ensinanzas de réxime xeral.
7. Inspección e avaliación do sistema educativo de cara a conseguir uns parámetros de calidade.

DIRECCIÓN XERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL E ENSINANZAS ESPECIAIS

Continuarase potenciando a convocatoria de axudas ao alumnado de educación primaria e educación secundaria obrigatoria matriculado en centros sostidos con fondos públicos para a adquisición dun ordenador persoal.

3. Órganos encargados da súa execución

Secretaría Xeral

Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa

Dirección Xeral de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais

PROGRAMA 423B. PREVENCIÓN DO ABANDONO ESCOLAR

1. Descrición

Este programa destínase a realización de actividades co alumnado para potenciar e impulsar a excelencia da educación e as cualidades do alumnado, encamiñadas a prevenir o abandono escolar por parte do alumnado, integrando neste programa diversas actuacións de apoio e reforzo.

2. Actividades

SECRETARÍA XERAL

Dotación e nomeamento específico do profesorado necesario para a atención ao alumnado con necesidades específicas.

Facilitar medidas complementarias, como o transporte, ao alumnado participante neste programa.

DIRECCIÓN XERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Desenvolver actividades e accións concretas de apoio e reforzo educativo, mediante diversas actuacións, como por exemplo o establecemento de programas de diversificación curricular ou de acompañamento (programa PROA).

Dotar aos centros participantes neste programa cos medios necesarios que lles permitan cubrir os gastos de funcionamento que o desenvolvemento do programa conleva.

Establecemento de programas de aprendizaxe e perfeccionamento de idiomas estranxeiros por parte do alumnado mediante programas de inmersión lingüística en outros países.

DIRECCIÓN XERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL E ENSINANZAS ESPECIAIS

Convocatoria de axudas ao alumnado de niveis non universitarios para a adquisición dun ordenador persoal, facilitando así que as familias poidan participar na preparación do alumnado nas materias relacionadas coa sociedade da información e comunicación.

3. Órganos encargados da súa execución

Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa

PROGRAMA 581A. ELABORACIÓN E DIFUSIÓN ESTADÍSTICA

1. Descrición

Este programa ten como referencia as actividades estatísticas correspondentes ao Programa estatístico anual da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria para o ano 2007.

2. Actividades

As recollidas no Programa estatístico anual da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria para o ano 2007.

3. Órgano encargado da súa execución

Secretaría Xeral

4. CADROS NUMÉRICOS

Orzamento consolidado. Distribución dos créditos por programas e servizos

	SERVIZOS					TOTAL
	01	02	03	04	05	
421A Dirección e servizos xerais de educación	26.042,5					26.042,5
422A Educación infantil, primaria e ESO	564.338,2	215.986,3				780.324,5
422C Ensinanzas universitarias	13.130,9			314.161,5	17.596,6	344.889,0
422D Educación especial	13.727,4	10.954,5				24.681,9
422E Ensinanzas artísticas	26.804,9	1.325,0	1.155,8			29.285,7
422G Ensinanzas especiais	13.348,1	850,0				14.198,1
422H Outras ensinanzas		364,8	1.677,5			2.042,3
422I Formación e perfeccionamento do profesorado		3.300,2	700,0			4.000,2
422M Formación e cualificación profesional	9.168,0	9.220,4	4.548,8			22.937,2
422N Ensinanza secundaria e formación profesional	657.589,9	43.363,3	1.375,4			702.328,6
423A Servizos e axudas complementarias da ensinanza	148.980,8	28.060,9				177.041,7
423B Prevención do abandono escolar	6.847,6	4.489,2	3.042,0			14.378,8
581A Elaboración e difusión estatística	13,0					13,0
TOTAL	1.479.991,2	317.914,7	12.499,5	314.161,5	17.596,6	2.142.163,5

(Miles de euros)

Orzamento consolidado. Distribución dos créditos por programas e capítulos

	CAPÍTULOS						
	I	II	III	IV	VI	VII	TOTAL
421A Dirección e servizos xerais de educación	21.744,5	3.214,6		164,0	919,4		26.042,5
422A Educación infantil, primaria e ESO	519.355,3	12.036,0		206.936,5	41.856,7	140,0	780.324,5
422C Ensinanzas universitarias		514,6		310.554,2	5.150,0	28.670,2	344.889,0
422D Educación especial	13.527,4	704,5		10.250,0	200,0		24.681,9
422E Ensinanzas artísticas	22.424,9	1.325,0		994,0	4.511,8	30,0	29.285,7
422G Ensinanzas especiais	12.198,1	850,0			1.150,0		14.198,1
422H Outras ensinanzas		276,0		666,3	1.100,0		2.042,3
422I Formación e perfeccionamento do profesorado		564,0		100,0	3.336,2		4.000,2
422M Formación e cualificación profesional	9.168,0	9.493,4		3.170,0	1.105,8		22.937,2
422N Ensinanza secundaria e formación profesional	596.134,1	29.971,3	134,1	16.580,3	59.508,8		702.328,7
423A Servizos e axudas complementarias da ensinanza	11.559,9	138.311,0		1.511,9	2.850,0	22.808,9	177.041,7
423B Prevención do abandono escolar	6.847,6	42,0		2.464,1	2.025,0	3.000,0	14.378,7
581A Elaboración e difusión estatística					13,0		13,0
TOTAL	1.212.959,8	197.302,4	134,1	553.391,3	123.726,7	54.649,1	2.142.163,5

(Miles de euros)

Distribución orgánica

01	SECRETARÍA XERAL	2006	2007	% Var.
Cap. I	Gastos de persoal	1.137.722,5	1.212.959,8	6,61
Cap. II	Gastos en bens correntes e servizos	137.662,2	143.250,8	4,1
Cap. III	Gastos financeiros	298,1	134,1	-55,0
Cap. IV	Transferencias correntes	286,5	1.464,0	411,0
Cap. VI	Investimentos reais	106.700,0	108.881,6	2,0
Cap. VII	Transferencias de capital	13.430,9	13.300,9	-1,0
TOTAL		1.396.100,1	1.479.991,1	6,0

(Miles de euros)

02	D. X. ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA	2006	2007	% Var.
Cap. II	Gastos en bens correntes e servizos	47.008,0	53.138,0	13,0
Cap. IV	Transferencias correntes	231.448,5	236.036,5	2,0
Cap. VI	Investimentos reais	3.636,2	5.931,2	63,1
Cap. VII	Transferencias de capital		22.808,9	
TOTAL		282.092,8	317.914,6	12,7

(Miles de euros)

03	D. X. FORM. PROFESIONAL E ENS. ESPECIAIS	2006	2007	% Var.
Cap. II	Gastos en bens correntes e servizos	357,0	399,0	11,8
Cap. IV	Transferencias correntes	5.336,7	5.336,7	0,0
Cap. VI	Investimentos reais	2.263,8	3.763,8	66,3
Cap. VII	Transferencias de capital	3.000,0	3.000,0	0,0
TOTAL		10.957,5	12.499,5	14,1

(Miles de euros)

04	D. X. ORD. E CALIDADE DO SIST. UNIV. DE GALICIA	2006	2007	% Var.
Cap. II	Gastos en bens correntes e servizos	1.010,0	514,6	-49,0
Cap. IV	Transferencias correntes	278.554,8	308.298,5	10,7
Cap. VII	Transferencias de capital	5.348,5	5.348,5	0,0
TOTAL		284.913,3	314.161,6	10,3

(Miles de euros)

05	D. X. PRO. CIENTÍFICA E TECN. DO S. UNIV. DE G.	2006	2007	% Var.
Cap. IV	Transferencias correntes	1.400,0	2.255,7	61,1
Cap. VI	Investimentos reais	150,0	5.150,0	3.333,3
Cap. VII	Transferencias de capital	7.847,9	10.190,9	29,9
TOTAL		9.397,9	17.596,6	87,2

(Miles de euros)

SERVIZO	2006	2007	% Var.
01 SECRETARÍA XERAL	1.396.100,1	1.479.991,1	6,0
02 D. X. ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA	282.092,8	317.914,6	12,7
03 D. X. FORM. PROFESIONAL E ENS. ESPECIAIS	10.957,5	12.499,5	14,1
04 D. X. ORD. E CALIDADE DO SIST. UNIV. DE GALICIA	284.913,3	314.161,6	10,3
05 D. X. PRO. CIENTÍFICA E TECN. DO S. UNIV. DE G.	9.397,9	17.596,6	87,2
TOTAL	1.983.461,6	2.142.163,5	8,0

(Miles de euros)

Consellería e organismo autónomo

	Consellería		Org. autónomos		Transfer. internas		TOTAL CONSOLIDADO	
	2006	2007	2006	2007	2006	2007	2006	2007
Cap. I Gastos de persoal	1.137.722,5	1.212.959,8					1.137.722,5	1.212.959,8
Cap. II Gastos en bens Corr. e Serv	186.037,2	197.302,4					186.037,2	197.302,4
Cap. III Gastos financeiros	298,1	134,2					298,1	134,2
Cap. IV Transferencias correntes	517.026,5	553.391,4					517.026,5	553.391,4
<i>OPERACIÓNS CORRENTES</i>	<i>1.841.084,3</i>	<i>1.963.787,7</i>					<i>1.841.084,3</i>	<i>1.963.787,7</i>
Cap. VI Investimentos reais	112.750,0	123.726,7					112.750,0	123.726,7
Cap. VII Transferencias de capital	29.627,2	54.649,2					29.627,2	54.649,2
<i>OPERACIÓNS DE CAPITAL</i>	<i>142.377,2</i>	<i>178.375,8</i>					<i>142.377,2</i>	<i>178.375,8</i>
TOTAL BRUTO	1.983.461,6	2.142.163,5					1.983.461,6	2.142.163,5
TRANSFERENCIAS INTERNAS								
TOTAL CONSOLIDADO	1.983.461,6	2.142.163,5					1.983.461,6	2.142.163,5

(Miles de euros)

Medios persoais

	2006	2007
<i>Altos cargos</i>	10	10
<i>Persoal funcionario</i>	31.414	31.810
Grupo A	12.664	12.994
Grupo B	17.001	17.051
Grupo C	165	165
Grupo D	803	801
Grupo E	781	799
<i>Persoal laboral</i>	2.480	2.592
Grupo I	20	27
Grupo II	45	45
Grupo III	64	75
Grupo IV	799	831
Grupo V	1.551	1.613
Grupo VIII	1	1
<i>Outro persoal</i>	435	427
TOTAL	34.339	34.839

