

2.3.3 OE 1.3. Garantir o acceso á educación e á cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe

Unha educación de calidade e en igualdade de oportunidades é un dos máis grandes factores de cohesión social, ao tempo que facilita, a título individual, o enriquecemento da propia personalidade e o desenvolvemento das aptitudes.

O futuro depende da mocidade e do seu benestar. Mellorar a calidade dos sistemas educativos é o comezo para resolver os problemas do elevado grao de desemprego xuvenil, o excesivo número de alumnos que abandonan prematuramente o sistema educativo, a inseguridade no emprego e as desigualdades salariais relativas que soportan os mozos.

A educación e os esforzos na formación de capital humano son fundamentais para garantir a participación no mercado laboral e a inclusión social, así como para aumentar a competitividade de Galicia, e representa unha primeira fórmula de solidariedade entre as xeracións, que terá a súa continuidade na formación continuada, o acceso ao mer-

cado de traballo, á vivenda, e ao financiamento de iniciativas empresariais.

Trátase a través deste obxectivo de intensificar a relación entre o sistema educativo e as demandas sociais, sendo máis adaptable ás necesidades reais. No seu conxunto, a educación facilita a capacitación dos traballadores, e a produtividade e competitividade da economía. De modo particularmente relevante, a mobilidade de grupos específicos como investigadores, mozos, voluntarios, mozos emprendedores, as facilidades para circulación dos coñecementos, como é o recoñecemento das cualificacións profesionais e os intercambios na senda do programa ERASMUS, son achegas para a permanente mellora do sistema educativo, á que se xunta unha vontade real de conxugar a dignidade dos profesionais da docencia coas responsabilidades de alumnos, a reforma da formación profesional, a reestruturación cara a un ensino trilingüe, a integración das universidades galegas no espazo europeo de ensino superior –EEES– e a introdución das TIC en todos os niveis de ensino son metas a conseguir.

Inclúese neste obxectivo o desenvolvemento da cultura e as actuacións en materia de patrimonio cultural, arqueolóxico, arquitectónico e etnográfico.

Plans e programas sectoriais salientables	Programas de gasto e organismos xestores
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan de financiamento universitario ➤ Plan de infraestruturas educativas científicas ➤ Plan para normalizar o uso e o aproveitamento das TIC na comunidade educativa ➤ Proxecto ABALAR ➤ Plan galego de potenciación das linguas estranxeiras ➤ Plan de mellora na formación do profesorado ➤ Plan de actuación para favorecer o acceso das persoas adultas á formación ao longo da vida ➤ Plan de dinamización social da lingua galega ➤ Plan para a mellora do éxito escolar ➤ Plan para promover a avaliación e a excelencia no sistema educativo de Galicia ➤ Plan de formación e cualificación profesional ➤ Programas de innovación educativa e cooperación con outras administracións ➤ Plan para facilitar a participación da sociedade no sistema educativo ➤ Plan Galicia saudable ➤ Plans da Consellería de Cultura (nove) 	<p><i>151A</i> (S. X. Polt. Lingüística, D. X. Centros e RR. HH.)</p> <p><i>421A</i> (S. X. Educación, D. X. Centros e RR. HH.)</p> <p><i>422A</i> (S. X. Educación, D. X. Centros e RR. HH.)</p> <p><i>422C</i> (S. X. Educación)</p> <p><i>422D</i> (S. X. Educación, D. X. Centros e RR. HH.)</p> <p><i>422E</i> (S. X. Educ., D. X. Educ., D. X. Centros e RR. HH.)</p> <p><i>422G</i> (S. X. Educ., D. X. Educ., D. X. Centros e RR. HH.)</p> <p><i>422H</i> (D. X. Educación, D. X. Centros e RR. HH.)</p> <p><i>422I</i> (D. X. Educación, FP e Innov. Educ.,)</p> <p><i>422K</i> (S. X. do Mar, D. X. Desenv. Pesqueiro)</p> <p><i>422M</i> (S. X. Educ., D. X. Educ., D. X. Centros e RR. HH.)</p> <p><i>423A</i> (S. X. Educ., D. X. Educ., D. X. C. e RR. HH., D. X. Innov. e Indust. Agrarias)</p> <p><i>423B</i> (D. X. Educación, D. X. Centros e RR. HH.)</p> <p><i>431A</i> (S. X. Educación)</p> <p><i>432A</i> (D. X. Patrim. Cult., D. X. Promoc. e Difus. Cult.)</p> <p><i>432B</i> (D. X. Patrim. Cult., Axencia Gal. Indust. Cult.)</p> <p><i>433A</i> (D. X. Patrim. Cult., D. X. Promoc. e Difus. Cult.)</p> <p><i>441A</i> (S. X. para o Deporte)</p> <p><i>571A</i> (S. X. Educación Ed. E OU)</p>

PLAN DE MELLORA FINANCIAMENTO UNIVERSITARIO

ÓRGANO XESTOR:

Secretaría Xeral de Universidades.

CARACTERÍSTICAS XERAIS:

Suplementar o Plan de financiamento do SUG vixente, co obxectivo de compensar o decrecemento do fondo de financiamento incondicionado que leva consigo a aplicación deste.

Mellora do financiamento universitario baseado en criterios competitivos, obxectivos estratéxicos e avaliación de resultados asociados á investigación, á docencia e á xestión e articulación do Sistema Universitario de Galicia. Desenvolvemento, no exercicio 2009-2010, dos seguintes contratos-programa:

- a) Apoio á implantación do recoñecemento da función docente na conformación do cadro de persoal teórico das universidades.
- b) Apoio ao desenvolvemento das infraestruturas científico-tecnolóxicas e servizos xerais de apoio á investigación.
- c) Implantación do sistema docente e dos obxectivos do Espazo Europeo de Educación Superior.

Lograr que a investigación, calidade na docencia, xestión e articulación do SUG se convertan en funcións estruturais, e como tales, parte esencial do seu financiamento. Isto traducirase na consolidación no Plan de

financiamento das universidades, de contratos-programa que establezan obxectivos estratéxicos de investigación, docencia, xestión e articulación do SUG para o financiamento universitario.

PLAN DE CREACIÓN DE INFRAESTRUTURAS EDUCATIVAS CIENTÍFICAS

ÓRGANO XESTOR:

Secretaría Xeral de Universidades.

CARACTERÍSTICAS XERAIS:

Potenciar os investimentos en investigación, desenvolvemento e innovación (I+D+i) e na sociedade da información e do coñecemento.

Galicia dispón dunha importante cantidade de investigadores e recursos científicos altamente competitivos no campo das ciencias mariñas. O desenvolvemento de diversos centros docentes e de investigación en Galicia propiciou a existencia actual dun importante capital humano e técnico, cunha situación altamente competitiva no que se refire a investigación mariña, conxugando intereses públicos e privados e xerando unha relación moi produtiva entre a investigación e o desenvolvemento. No deseño do novo mapa de centros e infraestruturas científicas en Galicia propónse desenvolver nos sete campus infraestruturas que integren as capacidades estratéxicas da investigación universitaria.

Diferentes instalacións integranse nos terreos da antiga ETEA: o Centro Atlántico de Investigacións Mariñas, a Unidade Tecno-

lóxica Oceanográfica, o Centro de Innovación Tecnolóxica, a Unidade Técnica de Innovación na Xestión de Residuos Mariños e o Centro de Estudos de Socioeconomía Pesqueira.

FINALIDADE:

- › Integrar as capacidades científicas e tecnolóxicas máis competitivas dispoñibles en Galicia.
- › Potenciar as áreas de alta competencia investigadora de Galicia.
- › Optimizar un investimento racional en grandes infraestruturas e equipamentos.

PLAN PARA NORMALIZAR O USO E O APROVEITAMENTO DAS TIC NA COMUNIDADE EDUCATIVA

ÓRGANO XESTOR:

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

CARACTERÍSTICAS XERAIS:

Lograr que os alumnos fagan un uso axeitado das TIC na aula e que se aproveite a potencialidade de Internet e dos contidos educativos existentes para mellorar as súas competencias.

Formación do profesorado e alumnado para utilizar as TIC como ferramenta ou axente facilitador do proceso educativo.

Elaboración de contidos para a aula, e pensar nunha atención especial para os alum-

nos con necesidades específicas e de atención á diversidade.

Obter un óptimo rendemento dos recursos achegados aos centros para que sirvan de potenciadores da mellora do rendemento do alumnado e, polo tanto, da calidade do sistema educativo.

PROXECTO ABALAR

ÓRGANO XESTOR:

Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

CARACTERÍSTICAS XERAIS:

ABALAR é o proxecto que sustancia a estratexia para a **integración plena das TIC na práctica educativa en Galicia**, como unha das áreas prioritarias de intervención do Executivo galego.

ABALAR **inclúe e integra a todas as iniciativas no ámbito educativo**, dunha maneira organizada, eficiente e lóxica, aproveitando ademais os recursos que a Administración Xeral do Estado propón ás comunidades autónomas no marco do proxecto "Escola 2.0".

○ proxecto ABALAR persegue un salto cualitativo e cuantitativo no modelo educativo galego, co fin de **mellorar a súa eficiencia** nun proceso de modernización.

○ proxecto busca maximizar o aproveitamento dos recursos, coordinar e impulsar un cambio no modelo educativo apoiado na formación do profesorado e a modernización do ensino que suporá a conversión

dos colexios e institutos galegos en **centros educativos dixitais (CED)**.

A estratexia do proxecto ABALAR xira ao redor do concepto de centro educativo dixital (CED). O **centro educativo dixital** supera o concepto de centro educativo tradicional e dispón de recursos humanos e pedagóxicos, así como de infraestruturas e servizos arrumbados para o uso cotián da tecnoloxía por parte de todos os axentes da comunidade educativa, na actividade docente, de aprendizaxe e administrativa.

O proxecto ABALAR levará a cabo un proceso de cambio no que converxerán de forma coordinada e aliñada os seguintes eixos sobre os que se desenvolve o proxecto:

EQUIPAMENTO E INFRAESTRUTURAS:

O proxecto garantirá a **dotación e o mantemento da infraestrutura TIC** en todos os centros, facilitando a conversión dos centros educativos tradicionais en Centros Educativos Dixitais (CED).

- **Equipamento:** proxectores, taboleiros dixitais, ultraportátiles de alumnos e profesores, mobles con bandexas para a recarga. ..
- **Infraestruturas:** CPD, cableado e canalizacións, condicionamento de aulas, instalación eléctrica. ..
- **Conexión:** á rede de Educación e a internet.

CONTIDOS EDUCATIVOS:

Como elemento fundamental do novo modelo educativo que expón o Proxecto ABALAR, dotarase o profesorado, así como o resto da comunidade educativa de **contidos e recursos educativos dixitais**.

- Facilitando o desenvolvemento de **novos modelos pedagóxicos** e a incorporación dos últimos avances tecnolóxicos na educación.
- Aproveitando as **mellores prácticas** desenvolvidas nos centros máis avanzados, pondo en valor todo o traballo e coñecemento do profesorado galego.
- Fomentando o **espírito colaborativo e participativo** dos docentes para establecer unha comunidade de desenvolvemento de contidos propios.
- Poñendo en marcha un **repositorio de información** que se alimentará con contidos internos e externos á Xunta de Galicia, tanto públicos como privados e totalmente integrados no espazo ABALAR.

FOMENTO DA CULTURA DIXITAL:

O proxecto ABALAR busca a adopción e integración cultural do TIC en todos os ámbitos do proceso educativo.

- Nos **docentes**, deseñando un plan de formación específico para a súa habilitación no uso das TIC na práctica docente, e proporcionándolles recursos educativos dixitais para empregar nas distintas materias.

- › Nas **familias**, difundindo as novas canles e soportes audiovisuais de comunicación, favorecendo o acceso aos servizos que proporciona a e-Administración.

Todo o proceso está orientado a apoiar a xestión do cambio de modelo de centro educativo tradicional ao novo centro educativo dixital, fomentando o tránsito:

- › Dá aula de informática a informática na aula.
- › Dous actuais libros de texto aos libros dixitais.
- › Dá aprendizaxe pasiva á aprendizaxe colaboradora, á investigación e á aprendizaxe activa e interactiva.
- › Do profesor que ensina informática ao profesor que usa a informática para ensinar.

De esta forma todos os alumnos, ao completar a súa formación, deberán dispor de competencia dixital.

INTEGRACIÓN E PARTICIPACIÓN.

O proxecto ABALAR disporá dun portal propio, "espazoABALAR", que será o referente dos servizos educativos en Galicia para toda a comunidade:

- › Achegando a educación aos cidadáns e involucrando ás familias na educación dos fillos.

- › Promovendo o desenvolvemento das TIC no ámbito educativo, convidando á participación e motivación do alumnado e loitando contra o fracaso escolar.

- › Fomentando a participación colaborativa dos centros e da comunidade docente, incorporando como peza fundamental o Repositorio de Contidos Educativos de Galicia.

○ espazo ABALAR proporcionará:

Ás familias:

- › Información directa do absentismo e seguimento académico dos fillos.
- › Comunicación directa e multicanal cos profesores e titores.
- › Xestión telemática de todos os trámites relacionados coa educación.

Aos alumnos:

- › Teleasistencia aos alumnos con baixas de longa duración, desde a súa casa ou mesmo desde o hospital.
- › Facilidades no seguimento da actividade escolar a alumnos discapacitados.
- › Ferramentas e mecanismos para o acceso aos materiais, e recursos para a actividade escolar no centro educativo dixital.

Aos profesores:

- › Facilitará información sobre as características e servizos que ofrecen os centros docentes.
- › Facilitará novas canles de comunicación entre pais, profesores, dirección e alumnos.

- › Integrará as ferramentas e servizos de apoio á actividade docente: Aulas virtuais, sistemas de videoconferencia, repositorios de contidos educativos.

Ás AMPAS:

- › Porá a disposición de cada unha das AMPAS dos centros educativos un portal onde desenvolver e dar a coñecer as súas actividades.
- › Será un contorno colaborativo que proporcionará ferramentas e servizos para o desenvolvemento das súas actividades: Xestión documental, difusión de noticias e notificacións, xestión de comunidades de pais, ferramentas de apoio á xestión de actividades e foros e espazos de traballo.

PLAN GALEGO DE POTENCIACIÓN DAS LINGUAS ESTRANXEIRAS

ÓRGANO XESTOR:

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

CARACTERÍSTICAS XERAIS:

O Plan Galego de Potenciación das Linguas Estranxeiras forma parte da estratexia do Goberno galego para garantir unha educación de calidade. Este proxecto dá resposta aos 'Obxectivos de Lisboa' en materia de aprendizaxe de linguas, establecidos pola Unión Europea, e recolle a estratexia neste eido ata o ano académico 2012/2013, permitindo que máis de 40.000 alumnas e alumnos galegos de Primaria e da ESO melloren no curso 2012/ 2013 as súas competencias lingüísticas.

O alumnado adquirirá as competencias lingüísticas necesarias nos 160 primeiros centros plurilingües que se van crear; e nas 1.800 seccións bilingües con que contarán os centros educativos de Galicia de aquí ao ano 2013, co que se incrementará nun 150% as que existían ao inicio da lexislatura. Así, o 20% da poboación escolar de Primaria e da ESO que estuden no 2012/2013 en centros sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia terá cursado ensinanzas nas seccións bilingües e centros plurilingües.

Por outra banda, no período 2009/2013 posibilitarase a formación de arredor de 6.600 profesionais dos distintos eidos laborais noutros idiomas para desenvolveren con éxito o seu traballo.

Así mesmo, a Consellería de Educación demostra o seu apoio ao profesorado, permitindo o acceso a cursos ata a 13.000 docentes, nun itinerario formativo para desenvolveren as súas clases en linguas estranxeiras.

No período 2009/2013 invertirase neste Plan Por iso, e malia a crise máis de 51,5 millóns de euros.

Os investimentos máis fortes irán dirixidos á creación de centros plurilingües e á mellora da formación do profesorado e do alumnado en ámbitos lingüísticos, así como á mellora das escolas oficiais de idiomas.

PLAN PARA A MELLORA DO ÉXITO ESCOLAR

ÓRGANO XESTOR:

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

CARACTERÍSTICAS XERAIS:

O obxectivo deste plan e potenciar a mellora do rendemento escolar do alumnado en dúas vertentes:

- a) Potenciar a excelencia
- b) Incidir no máis desfavorecido por diferentes tipos de necesidades: sociais, económicas, familiares, incorporación tardía, de atraso educativo etc.

CONTIDO

- a) Plan de mellora da calidade nos centros educativos: no que, partindo dos resultados de avaliacións internas e externas realizadas nestes, afronten a potenciación de proxectos concretos de innovación, investigación e introdución na aula de metodoloxías e materiais innovadores así como elaboración de programacións e materiais didácticos destinados á mellora do rendemento do alumnado. Incidirase nos aspectos positivos do plan de mellora das materias instrumentais que se ven realizando.
- b) Plan de reforzo, orientación e apoio (PROA) nas dúas modalidades: acompañamento e de reforzo e apoio.
 - Acompañamento. Dirixido á atención directa do alumnado de terceiro ciclo de primaria e primeiros anos de se-

cundaria obrigatoria, a través de reforzo, fóra de horario escolar; en grupos reducidos, traballando técnicas de estudo, motivación e xestión do tempo.

- Reforzo e apoio. Atención á mellora da calidade de ensino e aprendizaxe, a través de actuacións cos distintos compoñentes da comunidade educativa: centro, familia, alumnado e contorno.
- c) Plan MORA de apoio económico aos centros educativos, para que dentro da súa autonomía, leven a cabo actuacións que incidan na mellora da calidade educativa.
- d) Plan de atención ao alumnado con necesidades educativas específicas derivadas de trastornos de conduta. Mellora das prestacións dos centros actuais e creacións doutros que cubran a xeografía de Galicia.
- e) Organización de aulas de apoio á aprendizaxe en centros educativos.
- f) Plan de apoio a alumnado inmigrante en colaboración coa Secretaría Xeral de Emigración.

Estes programas pretenden mellorar a atención educativa ao alumnado para que desenvolva as súas capacidades individuais de modo que logre o maior grado de rendemento escolar. Deste modo contribuirase á prevención do abandono escolar temperá, a mellora da calidade do ensino e ao aumento do éxito escolar.

PLAN PARA PROMOVER A AVALIACIÓN E A EXCELENCIA NO SISTEMA EDUCATIVO DE GALICIA

ÓRGANO XESTOR:

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

CARACTERÍSTICAS XERAIS:

Analizar a situación do sistema educativo en Galicia. Obter resultados de plans de avaliación galegas, nacionais e internacionais.

Avaliar centros educativos: organización e procesos de ensinanza aprendizaxe.

Avaliar o profesorado: desenvolvemento da actividade docente.

Avaliación da función directiva e dos órganos de coordinación docente.

Avaliación dos resultados académicos dos alumnos.

Coñecer a situación do sistema educativo galego de xeito que posibilita analizar os progresos e a adopción de medidas correctoras se é o caso.

Dispoñer de información que permita a análise comparativa con outras comunidades autónomas e outros países.

PLAN DE FORMACIÓN E CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

ÓRGANO XESTOR:

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

CARACTERÍSTICAS XERAIS:

Elevar o nivel de cualificación da poboación en idade escolar e laboral co fin de mellorar a súa empregabilidade e a competitividade das empresas que conforman o tecido produtivo galego.

- a) Implantación con carácter xeneralizado dos programas de cualificación profesional inicial (PCPI), o cal permitirá que todo o alumnado que non acade á titulación de graduado en ESO poida saír do sistema educativo cunha cualificación profesional relacionada no Catálogo nacional de cualificacións profesionais.
- b) Elaboración de novos currículos de ciclos formativos de grao medio e grao superior para realizar unha oferta formativa actualizada ao que precisan as empresas para mellorar a súa produtividade, e en consecuencia, a mellora da empregabilidade dos traballadores.
- c) Implantación dos ciclos formativos en réxime ordinario e de persoas adultas, mediante a oferta modular e potenciación da formación profesional a distancia a través da Plataforma e-learning co fin de adaptarse ás necesidades da poboación.
- d) Establecemento dun sistema de avaliación, recoñecemento e certificación das

competencias adquiridas ao longo da vida, conxuntamente coa Administración Laboral, de xeito que as persoas poidan ver acreditada a súa cualificación de cara á inserción laboral e á súa formación ao longo da vida. A xestión do procedemento será única, recaendo na Consellería de Traballo e Benestar:

- e) Elaboración dun portal de orientación profesional, que permita coñecer as oportunidades de formación e emprego, que contribúa decididamente a que as persoas demandantes dos servizos de formación poidan construír o itinerario formativo máis acorde cos seus intereses.
- f) Potenciación e ampliación da rede de centros integrados de formación profesional, de xeito conxunto coa Administración Laboral, que serán o referente para o establecemento da oferta integrada de formación profesional inicial, da formación para o emprego e da orientación profesional.
- g) Actualización e dotación de medios e equipamentos didácticos na formación profesional, fundamental para acadar os obxectivos que se perseguen, logo da avaliación e inventario das actuais instalacións co fin de adecualas ás novas necesidades didáctico-profesionais, de prevención de riscos profesionais e de respecto ao medio.
- h) Potenciación das accións para a mellora continua estendendo os plans de calidade nos centros de formación profesional será sen dúbida unha liña de actuación prioritaria para acadar os obxectivos do plan.

- i) Darlles a coñecer ao alumnado, pais e nais, traballadores, empresarios e á sociedade en xeral as posibilidades de formación e cualificación que se ofertan dende o sistema de formación profesional no eido educativo, coa finalidade de incrementar a poboación cualificada nos niveis e especialidades que demandan as empresas.

Conseguir que todo alumnado acade unha titulación oficial ou unha acreditación de cualificación profesional que lle permita inserirse laboralmente ou proseguir estudos.

Proporcionar unha oferta formativa nos distintos niveis de cualificación adaptada ás necesidades do sectores produtivos, e ás necesidades da poboación mediante as distintas modalidades formativas.

Potenciar a rede de centros que imparten formación profesional, en especial os centros integrados, dotándoos dos equipamentos necesarios para desenvolver o seu labor formativo e de orientación, a través dunha orientación profesional eficaz e nun marco de calidade e mellora continua.

PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA E COOPERACIÓN CON OUTRAS ADMINISTRACIÓNS

ÓRGANO XESTOR:

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

CARACTERÍSTICAS XERAIS:

Deseñar e impulsar programas de innovación educativa e de cooperación con outras

administracións nos que participan os centros educativos, coa finalidade de incrementar as competencias dos alumnos en contidos transversais co apoio de programas doutras administracións e institucións.

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria con estes programas pretende, entre outros, a transmisión e posta en práctica de valores que favorezan a liberdade persoal, a responsabilidade, a cidadanía democrática, a solidariedade, a tolerancia, a igualdade, o respecto e a xustiza, así como que axuden a superar calquera tipo de discriminación.

Co desenvolvemento das accións previstas contribuírase aos requisitos para a formación para a paz, o respecto aos dereitos humanos, á convivencia, á cohesión social, á cooperación e solidariedade entre os pobos, á adquisición de valores que propicien o respecto cara aos seres vivos e ao medio, en particular ao valor dos espazos forestais e do desenvolvemento sustentable, así como a formación no respecto da interculturalidade como elemento enriquecedor da sociedade.

Para o logro destes fins a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria desenvolverá accións de colaboración co Parlamento de Galicia, coas secretarías xerais de Igualdade, Emigración e Deporte, coas consellerías de Sanidade, Medio Ambiente, Territorio e Infraestruturas, Cultura e Turismo, Mar, Tránsito e Benestar, entre outros.

Actualizar os diferentes programas e protocolos de colaboración que a consellería vén

desenvolvendo en colaboración con outras administracións e institucións promovendo a implicación doutros para o logro dos fins previstos, coidando de que o desenvolvemento destes non mingüe as actividades de ensinanza-aprendizaxe que se debe realizar na aula.

PLAN PARA FACILITAR A PARTICIPACIÓN DA SOCIEDADE NO SISTEMA EDUCATIVO

ÓRGANO XESTOR:

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

CARACTERÍSTICAS XERAIS:

Promover programas para a participación da sociedade civil no sistema educativo coa implicación dos concellos e das familias.

Apertura das bibliotecas dos centros educativos á sociedade co apoio dos concellos.

Uso das instalacións deportivas dos centros educativos para potenciar o deporte escolar.

Participación das familias nalgunhas actividades extraescolares.

O desenvolvemento dos programas pretenden a interrelación dos centros educativos co seu contorno.

PLAN GALICIA SAUDABLE

ÓRGANO XESTOR:

Secretaría Xeral para o Deporte.

CARACTERÍSTICAS XERAIS:

Con este plan perséguese fomentar a actividade física dos galegos e loitar contra o sedentarismo, xa que a penas un 33 por cento de galegos que recoñece facer deporte de xeito habitual e a taxa de obesidade infantil está nunha porcentaxe similar.

PLANS DA CONSELLERÍA DE CULTURA (NOVE)

ÓRGANO XESTOR:

Dirección Xeral do Patrimonio Cultural.

CARACTERÍSTICAS XERAIS:

PLAN PARA O INVENTARIO XERAL DO PATRIMONIO CULTURAL.

- a) Sistemática de traballos de campo e de gabinete co obxecto de normalizar as fichas de rexistro dos bens, facelos accesibles ao público e ás diferentes administracións en diferentes niveis e promover o seu estudo e coñecemento.
- b) Informatización e bases de datos gráficas.
- c) Estudos sectoriais e tipolóxicos sobre o patrimonio, así como as súas correspondentes propostas de delimitación.

PLAN DE RECUPERACIÓN E POSTA EN VALOR DO PATRIMONIO ARQUEOLÓXICO.

Os vestixios de natureza arqueolóxica no noso territorio amosan a importancia de Galicia ao longo da historia, e, como unha

sociedade avanzada, debemos realizar as actuacións necesarias para investigar sobre el e promover a súa conservación. Deste xeito e tras a súa recuperación promoverase o seu coñecemento mediante o impulso de visitas e actividades.

PLAN DE RECUPERACIÓN E POSTA EN VALOR DO PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO E ETNOGRÁFICO.

A riqueza do patrimonio eclesiástico galego, do patrimonio civil, castelos, fortalezas e outras grandes obras obrigan a realizar un especial esforzo investidor. Durante o ano 2010 as actuacións máis salientables centraranse na intervención sobre os bens patrimonio da humanidade, o patrimonio eclesiástico de acceso público, as fortificacións de calquera época, as pontes históricas e o patrimonio etnográfico antropolóxico, industrial e o movemento moderno, patrimonio do século XX.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE PINTURAS MURAIS E DE RETABLOS.

As pinturas murais e retablos constitúen un dos elementos mobles máis importantes do noso patrimonio. Este plan require un esforzo moi importante, tanto pola especialización técnica requirida para a súa recuperación e restauración como polas propias condicións climáticas de Galicia. No ano 2010 desenvolveranse de xeito complementario algunhas accións sobre órganos históricos, aínda de maior complexidade e especificidade técnica.

PLAN DE DELIMITACIÓN DOS CAMIÑOS DE SANTIAGO.

No ano 2010, unha vez rematados os traballos previos para a delimitación dos camiños

de Santiago e concluído o procedemento de delimitación previsto na normativa reguladora, cómpre desenvolver o plan especial de protección e promoción dos camiños de Santiago.

Os camiños de Santiago constitúen unha das razóns do coñecemento de Galicia, tanto no resto do Estado coma no exterior. Ademais do seu valor histórico, representa un dos puntais da dinamización de Galicia dende a perspectiva do patrimonio cultural.

Respecto do contido do plan especial de protección e promoción dos camiños de Santiago o seu obxectivo é a preservación e conservación das rutas xacobeas e o patrimonio a elas asociado de xeito similar a un plan director:

PLAN DE RESTAURACIÓN E POSTA EN VALOR DOS CAMIÑOS DE SANTIAGO.

Este Plan persegue os seguintes obxectivos:

1. Recuperación e potencialización dos camiños como principal recurso cultural, turístico e de promoción do Xacobeo.
2. Restauración e acondicionamento de espazos públicos do contorno dos Camiños como espazos de relación que fomenten o intercambio cultural.
3. Conservar a paisaxe dos Camiños como recurso patrimonial e turístico que axude ao equilibrio territorial.
4. Fomentar a rehabilitación do patrimonio etnográfico vinculado aos Camiños de Santiago.

PLAN DE CENTROS DE INTERPRETACIÓN DO PATRIMONIO CULTURAL.

O Plan de recuperación do patrimonio arqueolóxico pretende impulsar as accións contempladas dentro da rede galega de patrimonio arqueolóxico: parque da arte rupestre en Campolameiro, parque da cultura castrexa en San Cibrán de Las, parque arqueolóxico do mundo galaico-romano en Lugo, parque do megalitismo da terra de Soneira-Costa da Morte. Complementariamente, centros de interpretación locais ou dependentes, especializados en bens concretos ou ámbitos máis delimitados.

PLAN DE ARQUIVOS.

Á Dirección Xeral do Patrimonio Cultural correspóndenlle as competencias en materia de arquivos. No desenvolvemento das competencias que ten atribuídas, establécese a obriga da coordinación do sistema de arquivos de Galicia e a mellora de infraestruturas e equipamentos destes centros.

PLAN DE MUSEOS E COLECCIÓNS.

Unha das formas máis importantes de manifestación cultural e de preservación e promoción da identidade propia dun pobo está na estrutura museística. Por este motivo, o sistema de museos debe ser establecido e coordinado dun xeito especialmente sensible e operativo, de acordo coas competencias que a Consellería de Cultura ten atribuídas na materia. Para iso, e mediante este plan, establécense as prioridades de infraestruturas e equipamentos destes centros, con actuacións no novo museo galego do viño (Ribadavia) e no museo Massó de Bueu, entre outros.

Proposta de medidas e actuacións prioritarias	Indicadores salientables
Potenciar o desenvolvemento da oferta de cursos virtuais nas universidades galegas para egresados e profesionais	Número de cursos virtuais de formación continua ofertados polas universidades galegas e os centros asociados galegos da UNED: (Obxectivo 30 cursos/período 2010-2014) Número de materias/productos ofertados polas universidades en formatos virtuais. (Obxectivo 15 anuais)
Medidas para favorecer o acceso das persoas adultas á formación ao longo da vida	Número de persoas adultas que participan en actividades de formación profesional ocupacional e continua Número de persoas adultas que participan en actividades de formación regrada e non regrada
Potenciar nos centros de ensino o desenvolvemento de plans de autoavaliación e mellora da calidade educativa	Número de centros con plans de autoavaliación e mellora Número de profesorado implicado nos plans de autoavaliación e mellora
Potenciar o recoñecemento público do esforzo, a superación e o éxito escolar do alumnado a través dos premios extraordinarios	Número de premios concedidos Número de alumnado que opta aos premios
Impulsar a colaboración interuniversitaria para a oferta de cursos de grao e posgrao compartidos con módulos virtuais	Tanto por cento de estudantes usuarios en relación co total de estudantes matriculados. (Obxectivo 30% /período 2010-2014)
Accións para a mellora da calidade da docencia universitaria, da empregabilidade do alumnado e da satisfacción dos egresados e empregadores	Número de tramos de investigación recoñecidos aos profesores do Sistema Universitario Galego: 500/ano. Tempo medio para obter un posto de traballo ao rematar os estudos universitarios (Obxectivo: 6 meses no 2014)
Integración das TIC en todos os ámbitos do proceso educativo	Número de alumnos en aulas dixitais Número de profesores que imparten docencia en aulas dixitais Número de centros con aulas dixitais (Obxectivo: >1000 no 2013) Número de aulas dixitais
Impulso do dominio de idiomas estranxeiros no alumnado e no profesorado	Incremento de seccións bilingües en centros plurilingües. 5% anual Número alumnos participantes en programas de formación lingüística en contornos de convivencia en lingua estranxeira: 3.500 alumnos participantes/ano Número de certificacións de alumnado e profesorado, referenciadas ao MCERL: 500 certificacións totais/ano
Flexibilización da oferta formativa de formación profesional para responder as necesidades das persoas e das empresas de Galicia	Número alumnos que cursan un PCPI Número de alumnos que cursan ciclos formativos de grao medio e de grao superior Número de módulos profesionais en oferta presencial e a distancia

Proposta de medidas e actuacións prioritarias	Indicadores salientables
Medidas para favorecer un ambiente de aprendizaxe que conduza a mellora do éxito escolar e dos resultados académicos	Taxa de abandono escolar global: diminución do 2% anual de homes e mulleres de 18-24 anos que non completaron a segunda etapa do ensino secundario e non segue ningún tipo de educación ou formación Número de alumnos que obteñen o título de graduado en ESO aos 16 anos: incremento do 1% anual
Mellora da estrutura de formación permanente do profesorado potenciando a formación a distancia e a formación nos propios centros	Número de profesorado que completa cursos de formación Número de profesorado que participa en actividades de formación nos propios centros Número de profesorado que realiza cursos de formación a distancia
Promoción de procesos de avaliación nos centros e servizos educativos para a mellora da xestión e dos resultados educativos	Número de avaliacións realizadas Número de centros implicados en procesos de avaliación Número de alumnos que participan nos procesos Número de profesores implicados nos procesos Número de unidades dos servizos educativos implicados
Promover o aumento da competencia lingüística e dinamizar os usos da lingua galega na sociedade	Número de actividades de formación e de dinamización social do galego programadas mín. de 1.300 actuacións anuais Poboación asistente á programación de dinamización da lingua galega: participantes directos. Mín. 100.000 asistentes anuais Número de alumnos matriculados nas actividades formativas da Secretaría Xeral de Política Lingüística. Mín. 5.800 matriculados anualmente Número de alumnos que superaron as probas de certificación da lingua galega. Mín. 2.100 certificados anualmente
Consolidar a plena implantación do sistema docente e dos obxectivos do Espazo Europeo de Educación Superior; reformulando o financiamento universitario en función de obxectivos e resultados, e potenciando a misión das universidades galegas	Volume total de financiamento do Sistema Universitario de Galicia Taxa media de graduación: 5 anos. Porcentaxe de egresados: 85% Volume de captación de recursos externos alleos ás administracións: 10% do presuposto/ano
Mellorar as instalacións e o equipamento nos centros educativos da comunidade autónoma	Número de alumnos beneficiados: 13.500 anuais Número de centros beneficiados: 225 anuais
Promoción da formación a distancia do profesorado e alumnado de Galicia en todo o sistema educativo	Número de alumnos que participan en cursos a distancia (por niveis educativos):

Proposta de medidas e actuacións prioritarias	Indicadores salientables
Mellora da profesionalización turística coa consolidación do Centro Superior de Hostalería de Galicia (CSHG)	Grao de autofinanciamento do centro Porcentaxe de colocación de alumnos no mercado laboral Índice de satisfacción do alumnado Número de docentes formados anualmente – índice de satisfacción dos docentes
Plan de restauración e posta en valor dos camiños de Santiago; acondicionamento de espazos públicos do contorno dos camiños, conservación da paisaxe e rehabilitación do patrimonio etnográfico vinculado aos camiños	Número de proxectos contratados de restauración de espazos públicos dos camiños de Santiago Número de axudas a particulares para a restauración do patrimonio etnográfico dos camiños de Santiago
Accións de colaboración con entidades públicas e privadas para a realización de actividades culturais e para a execución de obras e melloras nos edificios ou locais dedicados a estas	Número de obras, equipamentos e melloras realizadas Número de axudas concedidas (mediante orde) ou de convenios asinados Porcentaxe de execución do orzamento dedicado a estas obras e equipamentos Poboación beneficiaria Número de actuacións e programacións culturais desenvolvidas Grao de satisfacción da poboación beneficiaria da programación cultural
Actuacións de promoción da lectura e do libro galego, dentro e fóra da nosa comunidade. Apoiar a edición e a tradución das obras galegas	Número de axudas concedidas para a promoción da lectura ou de convenios asinados Número de actuacións realizadas na nosa comunidade Número de feiras do libro realizadas na nosa comunidade Número de feiras internacionais celebradas con presenza do libro galego Número de axudas concedidas para a promoción do libro galego Número de axudas concedidas para a creación literaria en lingua galega ou á tradución
Centralización a través da biblioteca dixital de Galicia dun proxecto transversal de difusión cultural, integración de institucións, apoio á edición electrónica das empresas culturais en Galicia (libro, prensa, música, vídeo) e de utilización didáctica e cultural dos recursos	Número de documentos introducidos /ano Número de institucións integradas ou con acordos/ano Número de visitas ás páxinas dixitais Número de alumnos ou profesores que utilizan os recursos didácticos da biblioteca dixital

Proposta de medidas e actuacións prioritarias	Indicadores salientables
<p>Mellora, impulso e promoción das bibliotecas públicas integradas na Rede de Bibliotecas de Galicia a través do Plan de desenvolvemento das coleccións, do Plan de fomento da lectura, do Plan de automatización 2.0</p>	<p>Número de documentos adquiridos e distribuídos Número de documentos expurgados Número de actividades de fomento da lectura realizadas Número de usuarios que participan en actividades de animación Porcentaxe de incremento do número de préstamos Porcentaxe de incremento do número de usuarios Rexistros de exemplares automatizados Rexistros bibliográficos automatizados Rexistros de usuarios automatizados</p>
<p>Desenvolvemento da Rede Galega do Patrimonio Arqueolóxico e desenvolver os sistemas de arquivos e museos de Galicia para potenciar a xestión do patrimonio documental e moble desde unha óptica global</p>	<p>Número de centros de interpretación ou información abertos ao público Número de intervencións realizadas nos xacementos arqueolóxicos de Galicia Número de actividades de divulgación do patrimonio arqueolóxico Número de normas legislativas e técnicas aprobadas en materia de arquivos e museos Número de arquivos e museos con sedes novas ou melloradas Porcentaxe de arquivos e museos integrados nas redes dixitais do patrimonio documental e moble</p>
<p>Mellora do inventario xeral de patrimonio cultural de Galicia, en canto ao contido, accesibilidade, difusión e réxime de protección dos bens incluídos neste</p>	<p>Número de bens introducidos na aplicación informática do inventario Número de expedientes tramitados para a declaración de bens de interese cultural e número de bens declarados Número expedientes tramitados como consecuencia de solicitudes de inclusión noutras categorías do inventario e número de bens inventariados Número de informes sectoriais relativos aos catálogos dos PXOM (a partir dos cales se insiren automaticamente no inventario de patrimonio cultural) Número de tramos dos camiños de Santiago delimitados Número de accións de vixilancia e inspección atendidas para protexer o patrimonio</p>